

人間は、「地球」という生態系の一部として存在している。エコロジーの語源であるギリシヤ語のオイクス (oikos) が、「家」を意味するように、地球は、多種多様な生命体の相互存在的な繋がりによって営まれるひとつの共同体である。亜熱帯の琉球弧に位置する沖縄は、ニライカナイ信仰など独特の自然観や世界観によってその豊かな文化を育んできた。地球のエコロジーという観点に立脚して琉球大学は、教育、研究、そして社会貢献の在りようを未来へと発展させていくことを宣言する。

自然との共存

1. 自然を愛し、自然と共に生きる地球市民としての自覚と誇りをもって行動する。
 キャンパスは地域や地球のエコロジーと連続したひとつの「場所」である。その場所に存在する一個の生命体として、キャンパスとその周辺のエコロジーを理解し、そこに息づくさまざまな生命と共に「生命の網」の調和を保つことによって、環境意識の高い地球市民としての心豊かなキャンパスライフを実践する。

ひと・対話

2. 生命と文化の多様性を讃え、他者との対話を知の源泉とする多文化共存の環境をつくる。
 どのような生命体も歴史の中で蓄積された価値ある固有の文化と風土に属している。自分以外の他者、また、自分とは異なる生物種や文化に属する他者と積極的に対話し、その多様な知恵と経験から学ぶべきことによって、自分自身のアイデンティティーを模索し、人間としていかに生きるべきかという問いを地球レベルで発想できる環境をつくる。

教育・学習

3. 地球社会の未来を担う自主性と想像力、創造力にあふれる人材が育つ教育・学習環境をつくる。
 大学を新しい文化の発信地にする。自主性と独創性を尊重する教育を通して、地球市民としての自覚と発想を育み、将来、地球コミュニティに属する人間として向き合うさまざまな問題に、地域コミュニティの視点から積極的に取り組む意欲と能力を養成する場にする。

研究

4. 地球市民としての知を研究する真のアカデミズムにあふれる研究環境をつくる。
 地球の生命共同体の存続は、これからのアカデミズムの在りようとして深く関わっている。真のアカデミズムとは、生物圏の一員としての人間の責務を果たすべく学究活動であることを認識し、それぞれの学問分野の長い歴史の中で築かれた叡智を基礎に、さらに学際的で自由な地球市民としての発想で、琉球大学を未来へと飛翔する知の発信地にする。

大学の社会的責務

5. 循環と共存を基調とした持続可能な社会を実現する地域のコミュニティ・モデルとなる。
 自然環境に対する高い意識と関連なコミュニケーションを大学というコミュニティの中で実践する。大学内、地域、地球の人々をつなぐ優れたコミュニケーション・システムを実現することにより、様々なコミュニティとのインター・アクティヴな関係を構築し、研究や教育の成果を積極的に還元する。常に社会を啓発し、社会や文化の活性化に貢献するという本来の大学の責務を果たす。

Human beings are part of the earth's ecosystem. The word "ecology" originates from "home (oikos)" in Greek, and the earth is the home of diverse life forms living in interdependent harmony. Located in the subtropical Ryukyu Islands, Okinawa is rich in cultural heritage and has developed a unique world view called as niraikanai which represents the community's special connection to nature. As an integral part of the Okinawan community, we, members of the University of the Ryukyus, hereby declare that we will continue our tradition of education, research, and social contribution, but we will also strive to reshape our traditions to meet the needs of the new age of global ecology.

Harmony with Nature

1. We will demonstrate our love of nature and think and act as global citizens.

The campus is a place that is integral to communal and global ecology. Living on "campus," we need to understand its ecology and how it relates to the neighboring ecosystems. We need to learn how to live in balance with other living beings within its "Web of Life," and, at the same time enrich our lives while being committed to our responsibilities as global citizens of this planet.

People and Dialogue

2. We will celebrate diversity of life and culture and develop our wisdom and intelligence in dialogic interaction with others in a multicultural environment.

Every life form has its own cultural, historical, and geographical background. In a campus environment where we are able to have active interactions with other kinds of human and non-human beings, we will learn who we are and how we live as human beings in the context of the global ecosystem.

Education

3. We will create a learning environment, which will help students develop their autonomy, imagination, and creativity.

Our university will become the center of this new culture. Through education which respects autonomy and originality, we will create a place for students to learn new attitudes and ways of thinking as global citizens. In doing so, the students will increase their capability and motivation to solve global problems through local action.

Research

4. We will make the campus a true academic environment in which we explore knowledge as global citizens.

Survival of the global community is inseparable from the future vision of academia. We must seek true academic vision which will enable us to fulfill our responsibilities as members of the community of living beings. On the basis of our academic heritage at this university, we will further pursue the global perspective and interdisciplinary and liberal thinking and make the university become the intellectual center of the future global community.

Responsibility

5. We will prove ourselves to be the ecological model for the local community through a recycling system to create a sustainable campus environment.

We will be fully aware of our campus environment both in terms of its ecological and interpersonal significance. By creating a communication system that connects not only people on and off campus, but also people all over the world, we will establish interactive relationships with other communities and contribute to them through our academic achievements.

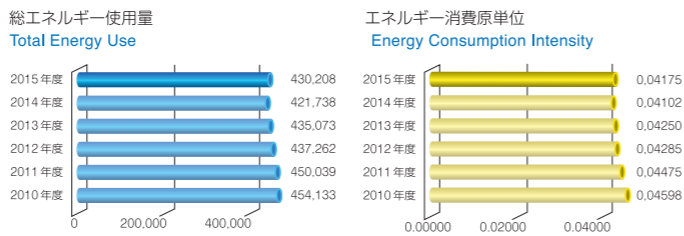
環境負荷 Environmental Load

●総エネルギー投入量 Total Energy Input

「エネルギーの使用の合理化に関する法律」に基づくエネルギー消費原単位は、前年度比 1.8% の増加となりました。

エネルギーの種類別では、電力が総エネルギー投入量の約 7 割を占めているため、エネルギー削減は電力使用量の削減に取り組むことが最も効果的であり、電力削減に積極的に取り組んでいきます。

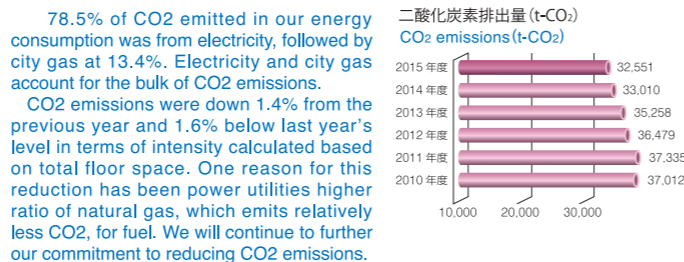
The University of the Ryukyus increased its energy consumption intensity, as defined in the Act on the Rational Use of Energy, by 1.8% year-on-year. By energy type, electricity accounts for about 70% of total energy inputs. Therefore, reducing the amount of electricity used is the most effective approach to curtailing energy consumption, and we are actively working to lower our electricity consumption.



●二酸化炭素排出量 Carbon-dioxide Emissions

エネルギー消費に起因する二酸化炭素排出量の割合は、電力が 78.5%、次いで都市ガスが 13.4% となり、電力と都市ガスの消費による二酸化炭素排出量が大半を占めています。

二酸化炭素排出量は、前年度比 1.4%、延べ床面積による原単位では前年度比 1.6% の削減となりました。電力会社が燃料として使用する比較的 CO2 発生量が少ない天然ガスの割合が増えたことが削減要因です。引き続き二酸化炭素排出量削減の取組を推進します。



●産業廃棄物排出量 Industrial Waste Emissions

産業廃棄物・特別管理産業廃棄物排出量は、前年度比 1.7% 増加しました。感染性廃棄物・非感染性廃棄物は 11.0% 増加となっています。増加要因は、入院患者・手術件数増によるものと思われます。今後もマニフェストによる適正処理を行います。

The amount of industrial waste and specially-controlled industrial waste disposed of this past year rose 1.7% over the previous year. Infectious and non-infectious waste increased by 11.0%. This was due to an increase in the number of hospitalized patients and surgical procedures. We will continue to use manifests so that our waste is appropriately disposed of.



国立大学法人
琉球大学
 University of the Ryukyus

問い合わせ先
琉球大学施設運営部 〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
 TEL: 098-895-8178 FAX: 098-895-8077

環境報告書 2014 全文はホームページで公表しています。
 E-mail: kankyo@to.jim.u-ryukyuu.ac.jp ホームページ http://ecocampus.jim.u-ryukyuu.ac.jp



琉球大学 University of the Ryukyus
環境報告書
 Environmental Report
2016



千原池の水はどこへ。
 Where Does the Senbaru Pond Water Go?



濾過設備 Filtration system

水のゴミ除去・消毒

Refuse removed and the water disinfected



トイレの洗浄水
 Clean water for restrooms

千原池の水を有効活用し、年間約18万5千m³、金額にして約4千万円もの水資源の節約に努めています。

Effective use of the Senbaru Pond water allows us to conserve approximately 185,000m³ of water annually, which translates into roughly ¥40 million in savings.



農場の灌漑用水 Water for field irrigation

学長からのメッセージ

大学による環境の創造

国立大学法人 琉球大学
 学長 大城 肇



現在は沖縄本島中部に位置する琉球大学ですが、1977年に始まり1984年に完了した現在地への移転前は、戦災で破壊された首里城跡にキャンパスがありました。移転完了後から既に30年以上経過したので、首里キャンパスを経験された現役の教職員は少なくなったと思いますが、卒業生等は首里キャンパスの記憶を持つ人は多いと思います。顧みれば、戦前は旧国宝であり、現在は世界遺産である首里城がキャンパスであったことを誇りに思うこともありますが、それを適正に維持管理できていたのか、懸念されることもあります。国内では琉球大学以外に、金沢城跡がキャンパスになっていた金沢大学など、歴史的遺構に大学を設置した例はいくつかありましたが、現在はほとんどが別の土地へ移転しております。

一方、ヨーロッパ諸国などでは今でも歴史的な市街地にキャンパスが溶け込んでいる大学が多々あり、世界文化遺産の中で学んでいる学生も多いことと思います。そのような大学では、大学のキャンパスそのものがその都市の核となり、歴史的な街区を維持管理しているようです。キャンパスの立地する都市と大学が良好な相互関係を築いて、優れた生活環境を形成し、自然環境を保全してきたことが偲べられます。逆に、比較的新しい大学では、多くの学生と広大なキャンパスを持つ大学が、周辺を含めた都市開発の原動力になっている例も見られます。

さて、翻って琉球大学のキャンパスを考えると、国立大学法人としては屈指の広大なキャンパスには豊かなみどりがあり、同時に周辺市町村の都市化に貢献してきたものと自負しておりますが、キャンパスそのものはいかがでしょうか。毎年7月のエコクリンデーには猛暑の中にもかかわらず、多くの学生や教職員の皆様にご参加いただき、キャンパスの美化に努めております。しかし、予想外の早さで成長する草木はやむを得ないとしても、学内の環境は必ずしも良好とは言えません。残念ながらまだにタバコの吸殻や駐車場に捨てられた廃棄自動車が目に付きます。さらに、アイリング状態の駐車や歩きスマホなどの環境マナー違反も見られるのが実情です。自然環境についても、キャンパス内では侵略的外来種であるアメリカマイマイが大量に繁殖し、アメリカハマグルマも繁茂しています。そういった地理的要因やモラル等に起因する諸問題について改善していかなければいけないと考えているところです。

大学は教育・研究の場であり、その機能が最優先されますが、大学のキャンパスはその地域の一つの顔であり、その地域の環境をリードすべきものと思います。地域の自然環境に配慮しながら、環境負荷が小さく整然とした生活環境を提供することも大学に課せられた大きな使命ではないでしょうか。そのために教職員や学生一人ひとりが環境の保全、整備、創造に取り組む自覚を持ち、身近な環境マナーの向上に努めることが肝要です。そのような地道な環境行動が、最終的に大学の多様な能力の向上につながるものと信じ、皆様の意識の向上とその実践を期待します。

琉球大学を華麗にチョウの舞うキャンパスにしたい。学長の夢(学長通信「Butterfly Campus」を指して「参照」)に、「首里城下にチョウを飛ばそう会」がご賛同くださり、2016年6月6日に大学構内3ヶ所にオオゴマダラの幼虫の食草と成虫の蜜源となる植物を植栽するイベントが「飛ばそう会」主催、琉球大学の共催により開催されました。「飛ばそう会」からは琉球大学に、黄金に輝くオオゴマダラのサナギがついたホウライカガミが贈呈され、学長室にて羽化しました。



Message from the President

Restoring the Environment

Hajime Oshiro, President, University of the Ryukyus

The University of the Ryukyus is currently located in the central part of the Okinawa main island, but, prior to its current location, a transition which began in 1977 and was completed in 1984, the university moved its campus from the previous site at the remains of Shuri Castle, which was destroyed during the war. Over 30 years have passed since the move was completed, and we have fewer and fewer current faculty and staff who once worked at the Shuri campus. However, I think that there are still many graduates who remember the Shuri campus. We look back with pride on the fact that our campus was once at Shuri Castle, a national treasure before the war and current world heritage site. Yet, at the same time, I have some misgivings about whether or not we were able to appropriately maintain the site. Besides the University of the Ryukyus, there are several other universities in Japan that were established at historical sites, such as Kanazawa University, whose campus comprises the former Kanazawa Castle. However, today, most of these universities have moved to other sites.

In Europe, there are many universities whose campuses blend with historical cities even today, and many of these students receive their education at world cultural heritage sites. For these sorts of universities, the university campus itself forms the city core and the university maintains the historical district. These cities and the university campuses interact in good ways to create an outstanding living environment and preserve the natural environment. Conversely, we have also seen examples of some comparatively new universities, which have many students on sprawling campuses, become the driving force in urban development, including growth in the surrounding area.

On further reflection, when we think about the campus of the University of the Ryukyus, we can take pride in the fact that there is ample greenery across one of the most spacious campuses of national university corporations in Japan. At the same time, we have contributed to urbanizing the surrounding municipalities. Yet, what about our own campus? On Eco Clean Day every year in July, many students, faculty and staff participate despite the intense heat and work to beautify our campus. Trees and shrubbery grow much faster than expected, making the school environment less than satisfactory. Sadly, we still see cigarette butts littering the campus grounds and the occasional broken down car left for junk in a parking lot. Moreover, there are also people who do not turn off their cars when parked, but leave them idling as well as committing other environmental manner infractions, such as people staring at their smart phones while walking and failing to pay attention to others. In terms of the natural environment as well, the giant African snail, an invasive species, is reproducing in great numbers, and creeping daisies have also flourished. It is imperative that we work to rectify such problems whether they arise from geographical factors or moral ones.

The university is a place for education and research, which take top priority. Its campus is a major feature in the community, and the university should take the lead in maintaining that environment. Isn't one of a university's major missions to provide an orderly living environment that has little impact on the environment while at the same time taking into consideration the community's natural environment? That is why it is essential for each and every student, faculty and staff member to be aware that we must work to preserve, maintain and restore the environment, as well as strive to improve our everyday environmental manners. Such steady and sober environmental behavior and effort will, I believe, ultimately enhance the university's diverse capabilities. I hope that everyone will become more aware and practice the necessary behaviors.

President Oshiro wants to make the University of the Ryukyus a beautiful clean campus where butterflies fly around. The Society for Butterflies Flying Around Shuri Castle lent its support for the president's dream (see the President's message "Aiming for a Butterfly Campus") and agreed to sponsor along with the University of the Ryukyus an event to sow plants and other vegetation at three different locations on the campus grounds on June 5, 2016. These plants will furnish food for tree nymph larvae and nectar for rice paper butterflies. The Society presented the university with spiral-vined silkpods, on which rice paper butterfly chrysalises sparble like gold and later hatched in the president's office.

●総合環境学副専攻紹介

Introduction to the Comprehensive Environmental Studies Minor

本副専攻は2008年度からスタートして9年目を迎える、全学の学生を対象とした環境教育のカリキュラムです。2016年度からはカリキュラムを一部改定し、指定授業科目を拡大するとともに、共通教育科目から14単位以上、専門教育科目から10単位以上、計24単位以上の履修を修了要件と定めました。共通教育科目のうち、「総合環境学概論」、「総合環境論」、「環境インターンシップ」の3科目が必修となっています。

Now in its ninth year since initiation in 2008, this minor is part of the environmental education curriculum offered to all students. The curriculum was partially revised for 2016, expanding the number of courses offered as designated subjects. Students are required to complete 14 or more credit hours from the general education course slate and 10 or more credit hours from specialized education course slate for a total of a minimum of 24 credit hours. Three of the courses from the general education slate, "Introduction to Comprehensive Environmental Studies," "Comprehensive Environmental Theories" and "Internship in Environmental Science" are required.

□「総合環境論」授業紹介:国頭村比地地区でのフィールドワーク

Introduction to Comprehensive Environmental Theories: Field work in the Hiji district of Kunigami Village

「総合環境論」授業の一環として、2015年12月6日、受講学生5名と教員5名による文理合同チームが国頭村比地地区のフィールドワークを行いました。午前中は道の駅「ゆいゆい国頭」で沖縄県文化財保護指導員の久高さんの解説を聴いた後、祭礼を行う聖域の広場アサギを見学。午後は雨のため見学地を比地大滝からやんばる野生生物保護センターへ変更してやんばるの自然を一通り学んだ後、レポートのテーマについて意見を述べ合いました。

As part of Comprehensive Environmental Theories course, a joint humanities and science team, comprised of five students and five faculty members, conducted fieldwork in the Hiji district of Kunigami Village on December 5, 2015. After listening to a commentary by the Okinawa Prefecture Cultural Treasures Conservation Guide Mr. Kudaka at Yui-Yui Kunigami rest area in the morning, the team toured Asagi park, a sacred area where religious rituals are held. In the afternoon, rain forced the group to change their plans from the originally scheduled Hiji Falls visit to the Yanbaru Wildlife Conservation Center where the group learned about nature in Yanbaru, the northern part of Okinawa, after which they discussed ideas for their report.



神事が行われる「神アサギ」。この家に宿る神に礼を失しないよう、腰を低くして入るようになるため、軒が低くなっている。
Kami Asagi is where religious rituals are held. The eaves of houses are set low so that people must bend down when entering the structures, thus never forgetting to respect gods dwelling in the home.



道の駅「ゆいゆい国頭」に教員・学生が集合。
Faculty and students gathered at the Yui-Yui Kunigami rest area.



やんばる野生生物保護センターで、この日のフィールドワークの総括。
Students and professors reflect on the day's field work at the Yanbaru Wildlife Conservation Center.



小玉森にある拝所。
Place of worship in Kodamamui.



小玉森で最大のアカギの木。
The largest Akagi tree in Kodamamui.

●再生可能エネルギー普及のためのグローバルな取り組み

Global Commitment to Promoting Widespread Renewable Energy Use

工学部 教授 千住 智信
Professor Tomonobu Senju, Faculty of Engineering

本研究室では世界的にも注目が集まっている再生可能エネルギーによるエネルギー問題解決をテーマとした研究を行っています。

In my research lab, we are researching topics that will offer energy solutions through the use of renewable energies, which have garnered much attention around the world.

太陽電池によるスマートフォンの充電

Solar Batteries for Recharging Smartphones

災害発生時に電力系統が停止した場合でも、電子機器の使用やバッテリーへの充電、非電化地域でのWi-Fiの継続使用や街灯や監視カメラの運用等が可能となるよう太陽電池から得られた電力をスマホ等に充電する研究を行っています。

Research is conducted on recharging smartphones and other electric devices with electricity from solar batteries. The solar panel makes it possible to recharge batteries and use electronic devices even when power systems are shut down during an emergency or other disaster. Such batteries also allow for continuous use of WiFi and the operation of lights and monitoring cameras in areas where electric power lines have not yet been set up.



図1 太陽電池によるスマホ充電
Fig. 1: Recharging a smartphone with a solar battery

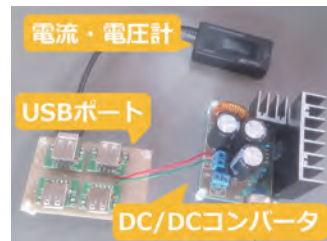


図2 太陽電池の周辺機器
Fig. 2: Solar battery peripherals

ABE イニシアチブ、PEACE プロジェクトによる教育
ABE Initiative & PEACE Project Education

本研究室は ABE イニシアチブ・プログラムおよび PEACE プロジェクトの研修員を受け入れており、無電化地域などの問題解決のため、再生可能エネルギーによるエネルギー供給をテーマに研究指導を行っています。

The laboratory has welcomed trainees from the ABE Initiative Program and PEACE Project. The trainees receive research advice on supplying energy by means of renewable energy sources to provide energy solutions to regions without electricity.

再生可能エネルギー普及のためのグローバルな取り組み
Global Effort to Promote Renewable Energy



図3 ABE イニシアチブの研修員
Fig. 3: ABE Initiative trainees



図4 PEACE プロジェクトの研修員
Fig. 4: PEACE Project trainees

●やんばる地域の森林の保全と持続的な利用における

Conservation and Sustainable Use of Yanbaru Forests

農学部 助教 高嶋 敦史
Instructor Atsushi Takashima, Faculty of Agriculture

世界的にも貴重なやんばるの森について、自然環境の保全と人びとの豊かな暮らしを両立させて「持続的な森林利用」の方法を見つけ出すために、森の成り立ちや樹木の成長など、人びとが森を管理するうえで必要なデータをまとめています。

To find ways for sustainable forest use that allows for the natural environment in the world's precious Yanbaru forests to be conserved and such efforts to be compatible with productive living, I have assembled data necessary for people to manage the forests, including the forest structure and woodland growth.

写真1
戦後の伐採後に再生した60年生林での現地調査
Photo 1: Field study of 60-year old forest that has recovered from logging soon after the war



写真2
与那フィールド内のイシュ人工林。ピンクテープが巻かれているのは間伐対象木。
Photo 2: Man-made iju forest in Yona field. Pink tape is placed on trees marked for thinning.



●琉大博物館が全国ビオトープコンクール 日本生態系協会会長賞を受賞

Ecosystem Conservation Society-Japan awards prize to University of the Ryukyus Museum in National Biotope Competition

11月16日、全国学校・園庭ビオトープコンクール2015(主催:日本生態系協会)の結果が発表され、琉球大学博物館(風樹館)が上位5賞の一つ、日本生態系協会会長賞を受賞しました。本学の特別支援学校と連携した取り組みが「学校・園庭ビオトープの実践モデルとなる優れた取り組みを行うもののうち、特に地域とのパートナーシップの観点で優れている」と評価されての受賞で、県内から上位5賞に選ばれるのは初めてです。

On November 16, the winners of the National School and Kindergarten Campus Grounds Biotope Competition (sponsored by the Ecosystem Conservation Society-Japan) were announced, and the University of the Ryukyus Museum, Fujukan, received the Society President's Award, one of the top five honors. The museum's efforts in collaborating with special support schools received high regard, "The museum's outstanding effort, which serves as a practical model for school and kindergarten campus ground biotopes is exceptional from the standpoint of partnering with the community." This is the first top-five award given to an institution in Okinawa Prefecture.



風樹館ビオトープ
Fujukan biotope



生き物観察風景
Children looking for insects and other creatures

●公開シンポジウム「琉球列島の自然講座」を開催

Open Symposium "Nature in the Ryukyu Archipelago"

12月5日、県立博物館において「琉球列島の自然講座」が開催され、高校生を含む130名が参加しました。同シンポジウムは本学理学部が実施する「国際サンゴ礁研究教育ハブ形成プロジェクト」の一環として開催されたもので、理学部の教員が琉球列島の豊かな自然に秘められた魅力について紹介するとともに、温暖化やエルニーニョによる環境変動が生物に及ぼすストレスなどについても説明しました。

On December 5, an open symposium, "Nature in the Ryukyu Archipelago," was held at the Okinawa Prefectural Museum, which 130 people, including high school students, participated in. The symposium was held as part of the International Research Hub Project for Climate Change and Coral Reef/Island Dynamics, which the Faculty of Science is carrying out. Professors from the Faculty of Science gave presentations about fascinating aspects hidden in the rich nature of the Ryukyu archipelago, and described stresses and other hardships placed on living creatures due to environmental changes resulting from global warming and the El Niño climate cycle.



プロジェクトの研究成果を一般向けにまとめた「琉球列島の自然講座」は来春増刷予定。同書の英語版はプロジェクトのホームページからダウンロードできます。
http://w3.u-ryukyu.ac.jp/coe/hub/styled-62/styled-67/index.html

Additional printings of "Nature in the Ryukyu Archipelago," a compilation of the Project's research available to the public, are schedule to go on sale next spring.
http://w3.u-ryukyu.ac.jp/coe/hub/styled-62/styled-67/index.html



表紙の制作 Creating a title page



表紙はエコロジカル・キャンパス学生委員会有志が制作。制作の意図については、環境報告書2016の64ページをご覧ください。
The front cover was created by Ecological Campus Student Committee volunteers. Please refer to Environmental Report 2016 page 64 for intention of the work.

●キャンパスエコツアー Campus Ecology Tours

学内の環境に配慮した施設や取組を知ってもらい、環境問題への意識を高めてもらうことを目的としたキャンパスエコツアーが7月と2月に行われました。学生委員会のメンバーはわかりやすく伝えるためのパネルを事前に作製し、当日はインタープリターとして活躍しました。

Campus ecology tours were held in February and July to let people know about the university's environmentally-friendly facilities and initiatives on campus and to raise awareness about environmental issues. Members of the student committee produced panels so that information could be conveyed in a more easily understood manner, and they also served as interpreters for the tours.



ブロードで説明中
Explanation given to a tour group



参加者の皆さんと記念撮影
Commemorative photo of a tour group

●サンゴ礁学会で最優秀ポスター賞受賞

Japanese Coral Reef Society Award for Best Poster

11月27日から29日まで慶應義塾大学で開催された第18回日本サンゴ礁学会において、理工学研究科博士後期課程2年の大野良和さんによる「蛍光色素 Calcein によるサンゴ初期ポリプの石灰化イメージング」が最優秀ポスター賞を受賞しました。

At the 18th Annual Conference of the Japanese Coral Reef Society held at Keio University November 27 to 29, Graduate School of Engineering and Science doctoral candidate Yoshikazu Ono received the Award for Best Poster for his work entitled "Calcification Imaging of Initial Coral Polyps Using Calcein Fluorescent Dye."

大野 良和(琉球大・院理)
Doctoral Candidate Yoshikazu Ono



[受賞メンバー]
Award Recipients
井上 麻夕里
Mayuri Inoue
新里 宙也
Chuya Shinzato
鈴木 淳
Atsushi Suzuki
中村 崇
Takashi Nakamura

●福島県再生可能エネルギー普及アイデアコンテスト最優秀賞受賞

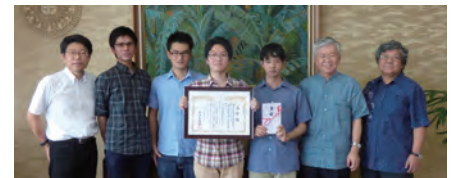
Award for Particular Excellence Received at the Fukushima Prefecture Renewable Energy Idea Contest

第2回福島県再生可能エネルギー普及アイデアコンテストで、理工学研究科博士前期課程電気電子工学専攻の学生4名が直流送配電新技術を福島県へ導入することで再生可能エネルギーの普及につながることを提案し、受賞しました。

At the 2nd Fukushima Prefecture Renewable Energy Idea Contest, four master's degree candidates specializing in electrical and electronic engineering in the Graduate School of Engineering and Science proposed the adoption of a new technology for DC power transmission and distribution in Fukushima Prefecture, for which they received an award.



大城学長に表彰状を披露
Master's degree candidates showing their award to President Oshiro



右から有住工学部長、大城学長、又吉さん、池間さん、上原さん、田原さん、千住教授
From right to left: Faculty of Engineering Dean Arizumi, President Oshiro, Matayoshi, Ikema, Uehara, Tahara, and Professor Senju