

人間は、「地球」という生態系の一部として存在している。エコロジーの語源であるギリシャ語のオイクス(oikos)が、「家」を意味するように、地球は、多種多様な生命体の相互存在的な繋がりによって営まれるひとつの共同体である。亜熱帯の琉球弧に位置する沖縄は、ニライカナイ信仰など独特の自然観や世界観によってその豊かな文化を育んできた。地球のエコロジーという観点に立脚して琉球大学は、教育、研究、そして社会貢献の在りようを未来へと発展させていくことを宣言する。

自然との共存

1 自然を愛し、自然と共に生きる地球市民としての自覚と誇りをもって行動する。キャンパスは地域や地球のエコロジーと連続したひとつの「場所」である。その場所に存在する一つの生命体として、キャンパスとその周辺のエコロジーを理解し、そこに息づくさまざまな生命と共に「生命の網」の調和を保つことによって、環境意識の高い地球市民としての心豊かなキャンパスライフを実践する。

ひと・対話

2 生命と文化の多様性を讃え、他者との対話を知の源泉とする多文化共存の環境をつくる。どのような生命体も歴史の中で蓄積された価値ある固有の文化と風土に属している。自分以外の他者、また、自分とは異なる生物種や文化に属する他者と積極的に対話し、その多様な知恵と経験から学ぶべきことによって、自分自身のアイデンティティを模索し、人間としていかに生きるべきかという問いを地球レベルで発想できる環境をつくる。

教育・学習

3 地球社会の未来を担う自主性と想像力、創造力にあふれる人材が育つ教育・学習環境をつくる。大学を新しい文化の発信地にする。自主性と独創性を尊重する教育を通して、地球市民としての自覚と発想を育み、将来、地球コミュニティに属する人間として向き合うさまざまな問題に、地域コミュニティの視点から積極的に取り組む意欲と能力を養成する場にする。

研究

4 地球市民としての知を追究する真のアカデミズムにあふれる研究環境をつくる。地球の生命共同体の存続はこれからのアカデミズムの在りよう深く関わっている。真のアカデミズムとは、生物圏の一員としての人間の責務を果たすべく学究活動であることを認識し、それぞれの学問分野の長い歴史の中で築かれた叡智を基礎に、さらに学際的で自由な地球市民としての発想で、琉球大学を未来へと飛翔する知の発信地にする。

大学の社会的責務

5 循環と共生を基調とした持続可能な社会を実現する地域のコミュニティ・モデルとなる。自然環境に対する高い意識と関連なコミュニケーションを大学というコミュニティの中で実践する。大学内、地域、地球の人々をつなぐ優れたコミュニケーション・システムを実現することにより、様々なコミュニティとのインター・アクティヴな関係を構築し、研究や教育の成果を積極的に還元する。常に社会を啓発し、社会や文化の活性化に貢献するという本来の大学の責務を果たす。

Human beings are part of the earth's ecosystem. The word "ecology" originates from "home (oikos)" in Greek, and the earth is the home of diverse life forms living in interdependent harmony. Located in the subtropical Ryukyu Islands, Okinawa is rich in cultural heritage and has developed a unique worldview - such as niraikanai - which represents the community's special connection to nature. As an integral part of the Okinawan community, we, members of the University of the Ryukyus, hereby declare that we will continue our tradition of education, scholarship, and social contribution, but we will also strive to reshape our traditions to meet the needs of the new age of global ecology.

Harmony with Nature

1 We will demonstrate our love for nature and think and act as global citizens. The campus is a place that is integral to communal and global ecology. Living on "campus", we need to understand its ecology and how it relates to the neighboring ecosystems. We need to learn how to live in balance with other living beings within its "Web of Life", and, at the same time enrich our lives while being committed to our responsibilities as global citizens of this planet.

People and Dialogue

2 We will celebrate diversity of life and culture and develop our wisdom and intelligence in dialogic interaction with others in a multicultural environment. Every life form has its own cultural, historical, and geographical background. In a campus environment where we are able to have active interactions with other kinds of human and non-human beings, we will learn who we are and how we live as human beings in the context of the global ecosystem.

Education

3 We will create a learning environment, which will help students develop their autonomy, imagination, and creativity. Our university will become the center of this new culture. Through education which respects autonomy and originality, we will create a place for students to learn new attitudes and ways of thinking as global citizens. In doing so, the students will increase their capability and motivation to solve global problems through local action.

Research

4 We will make the campus a true academic environment in which we explore knowledge as global citizens. Survival of the global community is inseparable from the future vision of academia. We must seek true academic vision which will enable us to fulfill our responsibilities as members of the community of living beings. On the basis of our academic heritage at this university, we will further pursue the global perspective and interdisciplinary and liberal thinking and make the university become the intellectual center of the future global community.

Responsibility

5 We will prove ourselves to be the ecological model for the local community through a recycling system to create a sustainable campus environment. We will be fully aware of our campus environment both in terms of its ecological and interpersonal significance. By creating a communication system that connects not only people on and off campus, but also people all over the world, we will establish interactive relationships with other communities and contribute to them through our academic achievements.

「環境活動レポート2006(大学本部・附属図書館)」が「優秀賞」(地球・人間環境フォーラム理事長賞)を受賞しました!

"Report on Environmental Activities in 2006 (Administration Bureau and Library)" was awarded "Outstanding Performance Award (Earth and Human Environment Forum Chairperson Award).

平成20年3月6日、環境省と(財)地球・人間環境フォーラムが主催する第11回環境コミュニケーション大賞の表彰式が日経ホール(東京)にて開催されました。琉球大学が取り組んでいるエコアクション21について記載した「環境活動レポート2006(大学本部・附属図書館)」が、環境活動レポート部門「優秀賞(地球・人間環境フォーラム理事長賞)」を受賞しました!



※琉球新報 平成20年3月25日(火) 朝刊21面に掲載

「環境コミュニケーション大賞」は、優れた環境報告書等や環境活動レポート、およびテレビ環境CMを表彰することにより、事業者等の環境コミュニケーションへの取り組みを促進するとともに、その質の向上を図ることを目的とする表彰制度です。「環境活動レポート部門」では、応募のあった60点のうち5点が「優秀賞」に選ばれました。

On March 6, 2008, the 11th Environment Communication Awards Ceremony was held in Tokyo, by the Ministry of the Environment and the Earth and Human Environment Forum. The Report of Environmental Activities in 2006 (University Administration Bureau and Library) introduces various "Eco-Action 21" activities carried out by our university, and we were awarded the "Outstanding Performance Award (Earth and Human Environment Forum Chairperson Award)" of the "Environmental Activity Report" Division. The "Environment Communication Awards" aim to promote activities for environment communication of organizations and schools and to enhance the qualities of those activities by offering awards to excellent environment activity reports and advertisements on environment communication. In the Environmental Activity Report Division, five reports were awarded the outstanding performance awards among 60 reports.

「地域特性と国際性」を持ち
未来へ発展し続ける大学—。

University sharing "local and global" features
and making improvement for the future

国立大学法人
琉球大学
University of the Ryukyus

問い合わせ先

琉球大学施設運営部施設企画課
環境・施設マネジメント室

〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
TEL:098-895-8178 FAX:098-895-8077
E-mail:netfm@to.jim.u-ryukyu.ac.jp

環境報告書2008全文はホームページで公表しています。
ホームページ <http://www.u-ryukyu.ac.jp/>

学長からのメッセージ

Message



国立大学法人 琉球大学
学長 久保 武典

環境問題と大学の社会貢献

～大学でしかできないことを大学らしくやる～

今年7月に「北海道洞爺湖サミット」が開催され、環境問題に対する関心が高まりました。本学においても「エコアクション21」の認証に関わる環境活動が2年目に入り、全学部において展開されているところで。

来年度はこの活動を附属病院及び各センター等にまで拡大し、全学的な環境マネジメントシステムが完成することになります。今後は、環境方針・目標及び行動計画を各学部等の実態にあわせてより分かりやすく表現し、附属小中学校の児童生徒・附属病院の利用者・関連業者等を含め、「琉球大学環境憲章」の理念実現に向けて環境活動を進めて参ります。

最高学府としての大学には、大学でしかやれない教育や研究があり、大学らしい情報発信のしかた、社会貢献のかたちがあると考えております。たとえば太陽エネルギーを利用した発電ですが、これは現在10パーセントくらいしか利用できないので、電力会社から電気を買った方がコスト的には安くなります。しかし、エネルギー利用効率をあげる技術を理工系学部で開発する、また、その社会的効果、人々の意識の変化等を社会系・人文系学部で研究するといったことです。医学部であれば、地球温暖化による気温上昇のために熱帯地域の感染症等が北上するといわれていますが、単に温度の上昇だけでなくいろんなファクターが絡んでくるだろうし、このあたりのことを多面的に研究する必要ができてきます。農学部では、熱帯の産物が栽培可能になると同時に病害虫も北上するというテーマがあります。

エコロジーを中心にしているような学問が発達していく時代です。このような社会状況の中で、すぐには役に立たなくても、大学として何をやっていくのか、各学部は何をやっていくのかをしっかりと考えて大学らしい良い取り組みをやり、現在やっていることにさらに磨きをかけていくことが肝要です。大学らしいこと、大学でしかできないことを大学らしくやることで、社会貢献、地域貢献をすることが大学に課せられた使命だといえます。

Message from the President

TERUO IWAMASA President

Environmental Issues and Social Contribution by Universities
- Contributions which can only be done by universities -

In July 2008, the G8 Summit in Toya, Hokkaido was held, and it raised people's awareness of environmental issues. Our university has been conducting environmental activities related to the recognition of "Eco Action 21" which is now in its 2nd year. Those activities are now being carried out at the all faculties on the main campus.

Next year, we are planning to expand those activities to the University Hospital and all the research centers as our university-wide environmental management system is expected to be completed. In the future, we will simplify the environmental policies, goals, and action plans taking each faculty's situation into consideration, and promote environmental activities involving all the university members, students, hospital patients, and related companies, in order to accomplish the philosophy, "University of the Ryukyus Ecological Campus Community Charter". As the highest institution of learning, we believe we can provide education, conduct research, distribute information to the communities, and contribute to society in ways which can only be done by universities. For example, only 10% of solar energy generated can be utilized, meaning energy can be purchased from the electrical company at less cost. However, at universities, faculties in science and engineering can conduct research on how to increase the efficiency of solar energy usage. Faculties in humanities and social sciences can carry out research on the social effects of using solar energy generated, and on changes in people's consciousness. As another example, it is said that the global temperature will rise due to global warming causing infectious diseases in tropical areas to move toward the north. However, global temperature will not be the only cause as there are various contributing factors. In medical schools, multi-disciplinary research can be made to prevent and solve this problem. In agricultural fields, it is expected that agricultural products in tropical areas will be able to be produced in subtropical areas and harmful insects will also migrate north. This will be another problem which researchers should work on.

Nowadays various academic fields have been developed focusing mainly on ecology. In such social circumstances, it is essential that we consider what we have to do as a university and what each faculty should do, and put more effort into improving our approaches and activities. We believe it is an important mission imposed on universities to make great contributions to society and the local community by conducting research and education which can only be done by universities.



国立大学法人
琉球大学
University of the Ryukyus

学生の環境保全活動

Student Activities for Environment Preservation

中村文昭氏講演会

平成19年度の「環境月間」行事の一環として、エコアクション21学生委員会主催による講演会が行なわれました。

講演には、TEAM GOGO!の呼びかけ人である中村文昭さんをお迎えして、TEAM GOGO!プロジェクトへの思い・地球に対する思いを、過去の経験やエピソードを交えながら面白おかしく語っていただきました。

Lecture by Mr. Fumiaki Nakamura

As one of the activities of "Environment Month" in 2007, the Eco-Action 21 student committee invited Mr. Fumiaki Nakamura as a guest lecturer. Mr. Nakamura, who called for the "TEAM GO GO" project, talked about his enthusiasm for this project and his concerns for the planet. He also shared his many experiences and interesting episodes with the audience, providing for a very meaningful lecture.



講演会にはたくさんの学生・教職員が参加
many students, faculty and staff members attended the lecture.



第1回 琉球大学フリーマーケット「龍球市場」

(フリーマーケットの感想)
今回のフリーマーケットが、環境を良くしたかという点、決してそんなことはないでしょう。「では、何故僕達はフリーマーケットをしたのだろうか」、「楽しそうだから」、それが答えだと思います。誰も楽しくないことなんてしたくないはずですよ。
それに、小さなフリーマーケットでしたが、小さいからこそ見えることがたくさんあるはずですよ。
自分達で踏み出す小さな一歩はとても大切にしたい。踏み出したからには続けていきたい。僕はそう思います。

University of the Ryukyus 1st Flea Market "Ryukyu Market"

(impression of the flea market)
We know that we cannot say our flea market made the global environment better. Sometimes we asked ourselves why we held the "Ryukyu Market". I think the reason is because it seems enjoyable. Everybody wants to have fun. Our flea market was very small; however, this small market made us realize many important things. What we started is a very small step toward our goals and since we already started, we have to keep going.



フリーマーケット風景
flea market



イベントを盛り上げた餅つき
"mochi-tsuki" (rice cake pounding)

環境教育

入学オリエンテーションでの啓発活動

平成19年4月5日(木)入学式に引き続き行われたオリエンテーションにおいて、EA21総括副責任者の法学部伊波美智子教授が、新入生1,700名に対し、エコキャンパスの紹介を行いました。

Enlightenment Activity at the Orientation for New Students

On April 5, 2007, the orientation for new students was held following the entrance ceremony and Prof. Michiko Iha, Deputy Director for the Eco Action 21 Project, introduced eco-campus activities to 1,700 new students.



エコキャンパスについて説明を行う伊波教授
Prof. Iha explaining eco-campus activities

環境教育に関する開設科目

「琉球大学環境宣言」を具体化する方法の一つとして、「共通教育等科目」及び「専門科目」において、環境系科目を広く開設し、学生が積極的に環境問題に取り組むよう環境教育の充実を図っています。

Subjects related to Environmental Education

As one of the methods to bring the "Ecological Campus Community Charter" into shape, various general education subjects as well as specialized subjects related to environmental education are offered. We work on the enrichment of environmental education and encourage students to actively engage themselves in environmental activities.

●専門科目

各学部・各研究科の専門科目については、地域特性に応じた独自の科目を開設し、共通教育等科目との連携により、自然環境に対する高い啓発教育を供し、地域コミュニティの視点から積極的に取り組む意欲と能力を養成します。

Specialized Subjects

For specialized subjects in each faculty, unique subjects with local characteristics are offered. By linkage with general education subjects, we offer enlightenment education to raise students' awareness of environmental issues and to increase their motivation and abilities to actively engage in environmental activities from the perspective of the local communities.



「フィールド基礎実習II」刈草での堆肥作り
"Field Practice II" making compost from grass



「電気機器I」太陽電池の出力特性について解説
explaining characteristics of solar energy output

エコ学園祭

平成19年10月6日(土)、7日(日)に行われた第56回琉大祭では、平成18年度に引き続き学生が組織する実行委員会が主体となって、模擬店等から出るゴミの減量化と分別の徹底に取り組みました。

Eco University Festival

The university festival was held on October 6 (Sat.) and 7 (Sun.), 2007. Environmental activities, such as decreasing and separating trash, were carried out led mainly by the student executive committee as they did in 2006.



学生によるゴミの分別作業
separating trash by students



食器洗浄車「エコフレンド号」
dish washing vehicle "Eco-Friend car"

ビーチクリーンin津堅島

1日目は2つのビーチの清掃を行ない、夜はバーベキューをしたり、津堅島在住の方にお話してもらったり、環境についての勉強会を行いました。二日目には朝からのビーチクリーンの後に「リサイクル」と「マイグッツ」についての分科会を開きました。
この二日間に亘るビーチクリーンはとても充実した形で終わりを迎えることができました。2日間で集めたゴミ袋は合計260袋以上になりました。

Beach Cleanup Activity on Tsuken Island

On the first day, participating students cleaned up two beaches. At night, after they enjoyed a barbecue, they listened to the local people of Tsuken Island and studied about environment issues. On the second day, two sessions on topics: "recycling" and "bringing your own stuff" were held after the beach cleaning. The two-day beach cleanup activity was very meaningful and they collected more than 260 bags of trash in two days.



ビーチクリーンの状況
beach cleanup activity



集めたゴミの分別作業
separating collected trash

Environmental Education

附属中学校の取組

「1学年親子美化作業」

第1学年 PTS行事 「附中クリーン作戦」地球温暖化など環境問題を親子で考えるポスターセッション形式の講習と清掃活動を行いました。

Activities in the Junior High School

"1st Grade Students-Parents Cleanup Activity"
1st grade students:" School Cleanup Activity" Students and their parents attended a lecture including a poster session and carried out a cleanup activity.



ポスターセッション形式の講習
lecture in a poster session

「2学年エネルギー宿泊研修会」

2学年生徒希望者40名により、伊江島バイオエタノール製造施設見学、やんばる海水揚水発電所見学、具志川石炭火力発電所 見学、漢那ダムビオトープ見学、名護青年の家職員によるナイトウォークラリーと講話などを行いました。

"2nd Grade Students Workshop on Energy"

Forty second-year students attended a workshop on energy issues and visited the Bio-ethanol Production Plant on Ie Island, Yanbaru Seawater Pumped-Storage Power Plant, Gushikawa Coal Thermal Power Plant and Kanna Dam Biotope. They also attended a night walk rally and a lecture given by the staff of the Nago Youth House.

附属小学校の取組

「環境美化活動」

今年度もグリーン委員会の活動で、栽培活動や飼育活動を行っており、その一環として、ゴミ減量化の為に給食棟から出る残飯(野菜くず)は、飼育動物のエサにしているべく生ゴミを減らすようにしています。

Activities in the Elementary School

"Environment Beautification Activity"
The Green Committee continues environmental activities to make the school clean, including planting flowers and breeding animals. As a part of their activities, leftover meals (scraps of vegetables) are recycled as bait for animals in order to reduce garbage.



揚水発電所見学
observation at the Seawater Pumped-Storage Power Plant



グリーン委員会が世話している花鉢
Green Committee is taking care of flower vases

環境研究・社会貢献活動等

CO₂削減を考慮した自動車運転方法に関する研究

私は自動車交通騒音に対する主観評価の研究を行う中で、交通量についても調査研究を行ってきました。実験及び試算では、アイドリングストップにより1500cc車で満タン40リットルの場合、燃料費の約3割りの節約になり、単純計算すると、日本で走る自動車を約7000万台とし、一台当たりの削減量を掛けると、全体で1千400万トンになり、この量は日本の排出量(3.04億トン:1994)の約5%の値になります。
これにより、交通渋滞が多い沖縄県によりその効果も大きくなると考えられます。

Study on driving techniques to decrease CO₂ discharge.

Dr Takeshi Tokushiki, Faculty of Engineering, University of the Ryukyus. While conducting a subjective appraisal on traffic noise I also studied the volume of traffic on Okinawa. According to my experimental trial calculations a fully gassed up car of 1500cc can save approximately 30% of the fuel costs i.e. 13 liters of a full tank of 40 liters can be saved if the car engine is cut off rather than keep idling at traffic stops. Roughly calculating the volume of 70,000,000 cars running in Japan multiplied by the saving of 13 liters per car, the cut in the discharge of CO₂ comes up to be 14,000,000 tons which is 5 % of the total discharge of CO₂ of 3.04 hundred million tons according to the data of 1994. Keeping these figures in mind one can estimate the enormous eco-favorable results that can be achieved if these energy saving actions are observed in the traffic congested roads of Okinawa where the idling time of cars is way above normal.

未利用植物由来の天然成分を活用した有害線虫の防除に関する研究

我々の研究室では、熱帯・亜熱帯で栽培される農作物の病害に関する研究を行っていますが、本研究において、野菜類の根に寄生し被害を引き起こすネコブセンチュウという土壌害虫の防除について、アウユキセンダングサ(方言名:サングサ)が最も有効であることが判明しました。この植物抽出液に含まれる天然成分の線虫制御メカニズムは独特で、殺虫効果はもちろんのこと、運動阻害や孵化阻害さらには忌避効果を併せ持つことが明らかになり、現在は本結果にもとづいた特許を申請するとともに、科学技術振興機構(JST)の研究課題に採択され、亜熱帯未利用資源を活用したネコブセンチュウ防除剤の作製を推進しています。

Study on the control of a plant-parasitic nematode using natural products derived from underutilized plants.

Dr Satoshi Taba, Faculty of Agriculture, University of the Ryukyus. In our laboratory, we study diseases of agricultural products cultivated in the tropics and subtropics, including those caused by root-infesting nematodes. We have found that extracts from the common weed species Bidens pilosa L. var. radiata Scherff. (Asteraceae, dialect name "sashigusa") provide effective control of the root-knot nematode, Meloidogyne incognita (Kofoid & White) Chitwood, which is parasitic on the roots of vegetables. The nematode-suppressive mechanisms of natural compounds contained in these plant extracts are unusual in that they include immobilization, inhibition of egg hatching, lethality and repellence. A patent application has been filed based on these results, and further development of B. pilosa as a nematode control agent has been adopted as a research subject by the Japan Science and Technology Agency (JST). These and other materials which can be used for the practical control of nematodes (Meloidogyne spp.) using underutilized natural products in subtropical areas are currently under development.

第1回防災・環境シンポジウム

平成19年12月1日(土)に、那覇市内で本学防災・環境ネットワークの実行委員が主催した「第1回防災・環境シンポジウム～亜熱帯海洋島嶼防災・環境ネットワークの拠点形成～」が開催され、約200名が参加しました。



会場の様子
audiences at the symposium

1st Symposium on Disaster Prevention and Environment

On December 1, 2007, the "1st Symposium on Disaster Prevention and Environment - Establishing the Base of the Network for Disaster Prevention and Environment in Sub-tropical Islands Regions" was held in Naha by the Disaster Prevention and Environment Network Executive Committee of our university and more than 200 people attended the symposium.

主な環境負荷の推移

総エネルギー投入量

教育研究活動に伴うエネルギーとして、電力・都市ガス・A重油・液化石油ガス等を使用しています。平成19年度は、電力が7割をしめており、エネルギー削減を進めるためには電力使用量の削減に取り組む事が最も効果的であると言えます。
また、本学では「エコアクション21」を全学での認証取得を目指し、そのシステムを活用することで、環境負荷低減に取り組んでいきます。

Total Amount of Input Energy

For educational and research activities, our university uses mainly electricity, city gas, bunker A, and liquefied petroleum gas. In 2007, 70% of the total amount of energy was electricity. In order to promote energy reduction, it is best to reduce the amount of electricity usage. Our university is also making every effort to reduce environmental burdens by obtaining "Eco-Action 21" certification for the university-wide scale and utilizing that system efficiently

二酸化炭素排出量

エネルギー消費に起因する二酸化炭素排出量の割合は、電力が75%、次いで都市ガスが23%となり、電力と都市ガスの消費による二酸化炭素排出量の大半を占めています。
二酸化炭素の排出量は、基準値(直近過去3年)比で2.8%の削減となりました。これは、ボイラーの燃料を、重油から単位発熱量あたりのCO₂排出係数の低い都市ガスに切り替えた事によるものと思われます。
18年度で比較した場合は、0.4%の増加となっており、これは電力使用量が増加したためと思われます。

Amount of Carbon Dioxide Emissions

As for carbon dioxide emissions caused by energy consumption, 75% is emitted from electricity, followed by city gas emitting 23%. This means electricity and city gas make up most of the carbon dioxide emissions. The amount of carbon dioxide emissions has been reduced by 2.8% compared to the reference value (past three years). This is probably attributed to changing heavy oil to city gas for boiler fuel which has a low CO₂ emission coefficient per unit of calorific power. Compared to the year 2006, the amount of CO₂ has increased by 0.4% and the main cause seems to be the increase of electricity consumption.

琉球大学工学部 渡嘉敷健



沖縄モーターフェスティバル パネル展示
沖縄コンベンションセンター
Okinawa motor festival, Okinawa convention center

第21回太平洋学術会議

太平洋学術会議は、4年ごとにアジア太平洋の様々な都市で開催される国際会議で、今回の第21回太平洋学術会議(運営委員長:岩政博男(琉球大学学長))は県内8大学が連携協力して運営に当りました。

「太平洋域における自然と社会の多様性」をメインテーマに、平成19年6月12~18日にかけて、沖縄コンベンションセンターで開催された沖縄大会は、50カ国(地域を含む)から約800人の参加者を得て、予想以上の成果をおぼて、成功裏に終了しました。また、本会議には、高円宮妃殿下がご臨席され、開会式でお言葉を述べられるとともに、鳥類保全分科会にて特別講演を賜りました。その他にも会期中に生物多様性、サンゴ礁などの分科会にも参加されました。

21st Pacific Science Congress

Pacific Science Congresses are held every four years in various cities in Asia and Pacific regions and the 21st PSC (Chair of the Organizing Committee: President Teruo Iwamasa, University of the Ryukyus) was held in Okinawa by eight universities here. The 21st PSC was held during June 12-18 at the Okinawa Convention Center with the main theme "Diversity and Change: Challenges and Opportunities for Managing Natural and Social Systems in Asia-Pacific". More than 800 participants from 50 countries areas joined this congress and it finished with great success. During the congress, H. I.H. Princess Takamado gave a congratulatory address at the opening ceremony and gave a special speech at the session on bird conservation.

実物資料による教育支援活動

琉球大学資料館(風樹館)には、学内の研究者によって、教育や研究活動で収集された琉球列島の自然や文化に関連した、約4万点あまりの貴重な標本や資料が収蔵されています。当館では、これらの収蔵資料の有効活用の一環として、県内の小中高校や公民館などと連携して、地域の学校教育や生涯教育における教育支援活動を実施しています。

Educational Support Activities Using Real Materials

The Academic Museum "Fujukan" houses over 40,000 specimens and various exhibits collected from all over the Ryukyu Islands as part of educational and academic research activities. Fujukan is carrying out educational support activities in cooperation with local elementary and junior high schools and public halls by using specimens and materials of the museum collections.



沖縄の伝統玩具(草花玩具)の講習会
Workshop on Okinawan traditional toys (using flowering grasses)



ビオトープでの小学校理科の野外授業
outdoor science lessons of an elementary school at Biotope

平成19年度千本桜植樹祭

地域に開かれ地域と共に発展する大学を目指す取組の一環として、本学と隣接する中城村、宜野湾市、西原町との協賛のもと、平成19年度千本桜植樹祭が12月1日(土)、本学千原キャンパス内の中城地区で実施されました。

1,000 Cherry Trees Planting Ceremony in 2007

As part of our university activities, aiming to open to and develop with the local communities, a planting ceremony for 1,000 cherry trees was held on our campus on December 1, 2007, in cooperation with our neighboring towns including Nakagusuku Village, Ginowan City, and Nishihara Town.



子供達によるパーランクーの演舞
Puarankau (Okinawan traditional drums) performance by children



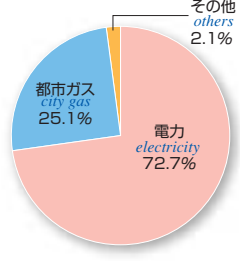
苗木を植える岩政学長(中央)
President Iwamasa planting a cherry tree

Transition of Predominant Environmental Burdens

種類 Type of Energy	使用量 Amount Used	単位 Unit	発熱量(GJ) Calorific Power	(単位発熱量) Unit of Calorific Power
電力(昼間) Electricity (daytime)	22,992	千kWh	229,230	9.97MJ/kWh
電力(夜間) Electricity (nighttime)	11,048	千kWh	102,525	9.28MJ/kWh
都市ガス City Gas	1,849	千m ³	114,638	62.0MJ/Nm ³
A重油 Bunker A	210	k ℓ	8,211	39.1MJ/ ℓ
液化石油ガス Liquefied Petroleum Gas	15.7	t	789	50.2MJ/kg
ガソリン Gasoline	14.3	k ℓ	494	34.6MJ/ ℓ
軽油 Light Gas Oil	8.2	k ℓ	313	38.2MJ/ ℓ

総エネルギー投入量の割合

Percentage of total amount of energy input



二酸化炭素排出量 (tCO₂)

Amount of Carbon Dioxide Emissions

