



コロナ禍の対応と
SDGs達成への挑戦

国立大学法人 琉球大学
学長 西田 睦

2019年度の大学の環境と社会の持続可能性へ配慮した教育・研究・社会貢献およびキャンパスマネジメント活動における取組みについてまとめた「琉球大学環境報告書2020」をお届けいたします。

2020年が明けて間もなく2019年度も終わりに近づいた頃、新型コロナウイルス感染症が世界に、そして日本に拡大し始めました。国や自治体から社会に様々な要請等がなされ、琉球大学もそれらと連携して、構成員の命と健康を守るとともに、大学としての教育研究診療等の活動を維持し続けることに最大限の注力をしてきましたが、これにより私たちの生活は一変せざるを得ませんでした。同感染症のパンデミック(世界的流行)は、今回のような社会・経済・環境にまたがる複合的で世界的な規模の大課題に対して、私たちの社会がまだ十分に対処し切れないことを明らかにしました。また、私たちが他者そして全世界とどれほど深く繋がっているかを示すことになりました。この繋がりを踏まえた社会の変革が求められているわけです。

2015年9月の国連サミットにおいて採択された「持続可能な発展のための2030アジェンダ」における持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals; SDGs)の達成に向け、琉球大学においても昨年6月に「琉球大学におけるSDGsへの取組みについて」を発信し、SDGsの達成に向けた世界の様々な動きの一翼を担うべく、積極的に取組むこととしました。2020年2月には、新たに琉球大学SDGs推進室を設置し、それに置かれた4つのワーキンググループ(研究、教育、社会貢献、業務・ガバナンス)を中心にして本格的な取組みが動き出しています。本報告書では、その取組みについても取り上げています。

コロナ禍は持続可能な開発目標(SDGs)を達成するための挑戦であり、SDGsはコロナ禍を克服するための羅針盤となる広い視野と、具体的な活動に踏み出す機会を与えてくれていると見ることができます。コロナ禍の克服という共通の目標に世界が向き合う今、「新しい生活様式」というコンセプトも念頭に置き、本学は同感染症から構成員の命と健康を守りながら、大学としての教育研究診療等の持続可能性を重視した活動を果敢に進めていきたいと思えます。そこでは、SDGsの達成に貢献する本学ならではの取組みを、様々なパートナーと積極的に連携して実施することが大事な要素になります。

SDGs達成目標年まで残すところほぼ10年となりました。本学は、コロナ禍を乗り越えることをSDGs達成に貢献することによって結びつけ、キャンパスマネジメントを含めた諸活動において着実に前進を続けます。

A Preface

Responding to novel coronavirus (COVID-19) and challenges to achieve SDGs

NISHIDA Mutsumi, President, University of the Ryukyus

We are pleased to present the "University of the Ryukyus Environmental Report 2020", which summarizes our efforts in education, research, social contribution, and campus management activities that take into consideration the environmental and social sustainability in 2019.

Shortly after the beginning of 2020, nearing the end of the 2019 academic year, the novel coronavirus (COVID-19) began to spread throughout the world including Japan. Various orders have been made by the national and local governments, and the University of the Ryukyus has cooperated with them to protect the lives and health of its members and to maintain the activities of education, research and medical care as a university. Although we have been focusing on this issue, this has forced us to change our lives. This pandemic has revealed that we as a society are not yet ready to cope with such a complex issue that spans society, economy and environment on a global scale. It also shows how deeply we are connected to others and the whole world. There is a need for social change based on this very connection.

In order to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs) adopted in the "2030 Agenda for Sustainable Development" at the United Nations Summit in September 2015, the University of the Ryukyus made a clear statement in June of 2019 that we have decided to proactively play a part in various movements throughout the world, as announced via our message "Regarding SDGs Initiatives at the University of the Ryukyus (from the university president)". In February 2020, the SDGs Promotion Office was newly established, and full-scale efforts are underway centered around four working groups (research, education, social contribution, business and governance) as this report will cover.

It is a challenge to achieve these Sustainable Development Goals (SDGs) during the coronavirus pandemic, yet the SDGs gives us broad perspectives and opportunities to take concrete activities to overcome the current situation. Now that the world is facing the common goal of overcoming the novel coronavirus, with the concept of "a new lifestyle" in mind, the university will continue to provide education, research and medical care, while taking measures to protect the lives and health of its members. This is why it is very important to actively collaborate with various partners to carry out the unique efforts of the University that contribute to the achievement of the SDGs.

There are almost 10 years left until the target year of the SDGs. We will continue to make steady progress in various activities, including campus management and continue to contribute to the achievement of the SDGs while overcoming novel coronavirus.

琉球大学
環境報告書
二〇二〇



地球温暖化
と私たち

近年、地球温暖化が急速に進行しているといわれています、この沖縄もその例外ではありません。平均気温の上昇、大型の台風や豪雨、そして海水温上昇などによるサンゴの白化現象などがその例です。私たちが考えるべきことは地球温暖化だけではなく、まずは地球温暖化の問題に対して、沖縄の私たちに何ができるのかを考えてみませんか？

It is said that global warming is progressing rapidly in recent years, and Okinawa is no exception. Examples include rise in average temperatures, large typhoons and heavy rains, and coral bleaching due to the rise in seawater temperatures. Global warming is not the only problem to be considered here. However, as all of us are living in Okinawa, why don't we stop and think about what we can do to tackle the issue of global warming together?

エコジカル・キャンパス学生会では活動の一環として、大学以外の場所でもPloggingやPBFのような企画を実施しています。Ploggingで海岸のゴミ拾いを行い、その後清掃してきれいになった砂浜で、拾ったペットボトルを用いたビーチフラッグを行いました。これら体験型の企画の中で、参加者との意見交換や交流を図ることができます。(写真:PBFを行っている様子)

The Ecological Campus Student Committee is also implementing projects such as Plogging and PBF in places outside of the university campus as part of their activities. We picked up trash on the beach by Plogging, and then held a beach flag game with the PET bottles picked up on the cleaned sandy beach. These hands-on projects bring opportunities to exchange opinions and interact with other participants. (Photo: students doing PBF)



琉球大学のSDGsへの取組み

Approach to SDGs by the University of the Ryukyus

2015年9月の国連総会において「Leave no one behind(誰一人取り残さない)」という考えのもと、「持続可能な発展のための2030アジェンダ」に記載された持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals: SDGs)が採択されました。琉球大学においては、2007年に「琉球大学憲章」を制定し、その基本理念に基づき、持続可能な地域社会の発展に向けた行動を推進してきました。

今般、SDGsに関連する国内外における様々な状況を踏まえ、2019年6月27日に「琉球大学におけるSDGsへの取組みについて(学長メッセージ)」が琉球大学公式ホームページにおいて公表し、SDGsに関する取組みの方向性が示され、同年7月開催の企画経営戦略会議において「SDGsへの取組みワーキンググループ」が設置され、琉球大学におけるSDGsへの取組みを推進するために必要な具体的方法等について検討し、同年11月に答申が学長へ提出されました。

2020年2月に国立大学法人琉球大学SDGs推進室規程が設定され、同年6月にSDGs推進室規定に基づき、4つワーキンググループ(研究、教育、社会貢献、業務・ガバナンス)が設置され、本格的な取組が開始されました。

At the United Nations General Assembly held in September of 2015, under the concept of "leaving no one behind", the "2030 Agenda for Sustainable Development" (Sustainable Development Goals; SDGs) was adopted. The University of the Ryukyus established the "University of the Ryukyus Charter" in 2007, and based on its basic principles, has promoted actions toward the development of sustainable local communities.

Based on various domestic and international situations related to SDGs, on June 27th, 2019, the "Regarding SDGs Initiatives at University of the Ryukyus (from the university president)" was announced on its official website and The direction of SDGs initiatives was indicated. The "Working Group on SDGs" was set up at the planning and management strategy meeting held in July of the same year, and the specific methods necessary to promote the efforts for SDGs at the University were examined followed by a report submitted to the university president in November.

In February 2020, the regulations of the Office for SDGs Promotion were established by the University, and in June of the same year, four working groups (research, education, social contribution, business/governance) were established based on these regulations.



琉球大学施設運営部

〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1 番地

TEL:098-895-8178 FAX:098-895-8077

E-mail: kankyo@acs.u-ryukyus.ac.jp

ホームページ http://ecocampus.jim.u-ryukyus.ac.jp

環境報告書 2020 全文はホームページで公表しています。



人間は、「地球」という生態系の一部として存在している。エコロジーの語源であるギリシャ語のオikos(oikos)が「家」を意味するように、地球は、多種多様な生命体の相互存在的な繋がりによって営まれるひとつの共同体である。亜熱帯の琉球弧に位置する沖縄は、ニライカナイ信仰など独特の自然観や世界観によってその豊かな文化を育んできた。地球のエコロジーという観点に立脚して琉球大学は、教育、研究、そして社会貢献の在りようを未来へと発展させていくことを宣言する。

Human beings are part of the earth's ecosystem. The word "ecology" originates from "home (oikos)" in Greek, and the earth is the home of diverse life forms living in interdependent harmony. Located in the subtropical Ryukyu Islands, Okinawa is rich in cultural heritage and has developed a unique world view called as niraikanai which represents the community's special connection to nature. As an integral part of the Okinawan community, we, members of the University of the Ryukyus, hereby declare that we will continue our tradition of education, research, and social contribution, but we will also strive to reshape our traditions to meet the needs of the new age of global ecology.

1 自然との共存 Harmony with Nature

自然を愛し、自然と共に生きる地球市民としての自覚と誇りをもって行動する。

We will demonstrate our love of nature and think and act as global citizens.

キャンパスは地域や地球のエコロジーと連続したひとつの「場所」である。その場所に存在する一個の生命体として、キャンパスとその周辺のエコロジーを理解し、そこに息づく様々な生命と共に「生命の網」の調和を保つことによって、環境意識の高い地球市民としての心豊かなキャンパスライフを実践する。

The campus is a place that is integral to communal and global ecology. Living on "campus," we need to understand its ecology and how it relates to the neighboring ecosystems. We need to learn how to live in balance with other living beings within its "Web of Life," and, at the same time enrich our lives while being committed to our responsibilities as global citizens of this planet.

2 ひと・対話 People and Dialogue

生命と文化の多様性を讃え、他者との対話を知の源泉とする多文化共存の環境をつくる。

We will celebrate diversity of life and culture and develop our wisdom and intelligence in dialogic interaction with others in a multicultural environment.

どのような生命体も歴史の中で蓄積された価値ある固有の文化と風土に属している。自分以外の他者、また、自分とは異なる生物種や文化に属する他者と積極的に対話し、その多様な知恵と経験から学ぶべきことによって、自分自身のアイデンティティーを模索し、人間としていかに生きるべきかという問いを地球レベルで発想できる環境をつくる。

Every life form has its own cultural, historical, and geographical background. In a campus environment where we are able to have active interactions with other kinds of human and non-human beings, we will learn who we are and how we live as human beings in the context of the global ecosystem.

3 教育・学習 Education

地球社会の未来を担う自主性と想像力、創造力にあふれる人材が育つ教育・学習環境をつくる。

We will create a learning environment, which will help students develop their autonomy, imagination, and creativity.

大学を新しい文化の発信地にする。自主性と独創性を尊重する教育を通して、地球市民としての自覚と発想を育み、将来、地球コミュニティに属する人間として向き合う様々な問題に、地域コミュニティの視点から積極的に取り組む意欲と能力を養成する場にする。

Our university will become the center of this new culture. Through education which respects autonomy and originality, we will create a place for students to learn new attitudes and ways of thinking as global citizens. In doing so, the students will increase their capability and motivation to solve global problems through local action.

4 研究 Research

地球市民としての知を追究する真のアカデミズムにあふれる研究環境をつくる。

We will make the campus a true academic environment in which we explore knowledge as global citizens.

地球の生命共同体の存続は、これからのアカデミズムの在りようと深く関わっている。真のアカデミズムとは、生物圏の一員としての人間の責務を果たすべく学究活動であることを認識し、それぞれの学問分野の長い歴史の中で築かれた叡智を基礎に、さらに学際的で自由な地球市民としての発想で、琉球大学を未来へと飛翔する知の発信地にする。

Survival of the global community is inseparable from the future vision of academia. We must seek true academic vision which will enable us to fulfill our responsibilities as members of the community of living beings. On the basis of our academic heritage at this university, we will further pursue the global perspective and interdisciplinary and liberal thinking and make the university become the intellectual center of the future global community.

5 大学の社会的責務 Responsibility

循環と共生を基調とした持続可能な社会を実現する地域のコミュニティ・モデルとなる。

We will prove ourselves to be the ecological model for the local community through a recycling system to create a sustainable campus environment.

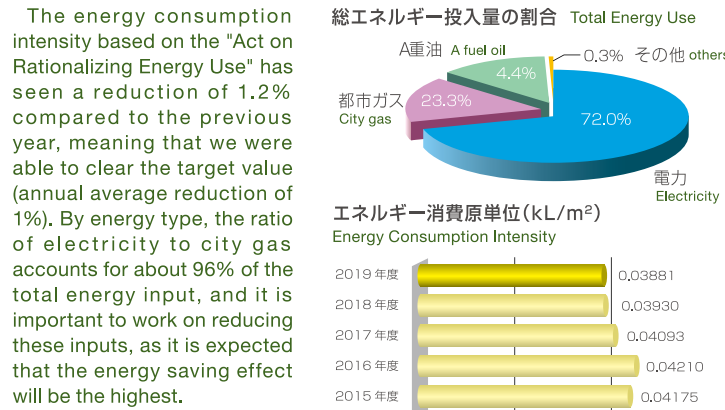
自然環境に対する高い意識と関連なコミュニケーションを大学というコミュニティの中で実践する。大学内、地域、地球の人々を繋ぐ優れたコミュニケーション・システムを実現することにより、様々なコミュニティとのインターアクティブな関係を構築し、研究や教育の成果を積極的に還元する。常に社会を啓発し、社会や文化の活性化に貢献するという本来の大学の責務を果たす。

We will be fully aware of our campus environment both in terms of its ecological and interpersonal significance. By creating a communication system that connects not only people on and off campus, but also people all over the world, we will establish interactive relationships with other communities and contribute to them through our academic achievements.



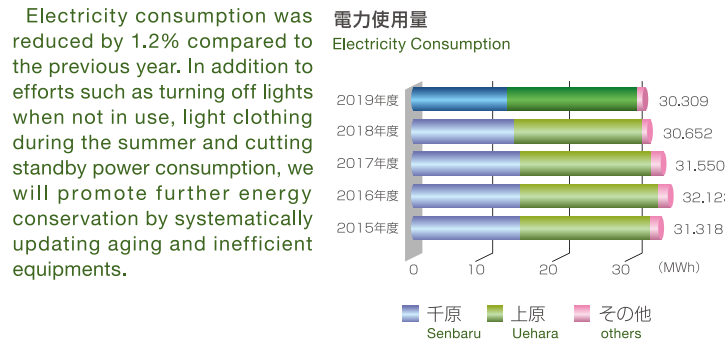
●総エネルギー投入量 Total Energy Input

「エネルギーの使用の合理化に関する法律」に基づくエネルギー消費原単位は、前年度比1.2%の削減となり、目標値(年平均1%削減)をクリアすることが出来ました。エネルギー種別では、電力と都市ガスの割合が総エネルギー投入量の約96%を占めており、これらの投入量の削減に取り組むことが重要となり、最も省エネ効果が上がることが期待できます。



●電力使用量 Electricity Consumption

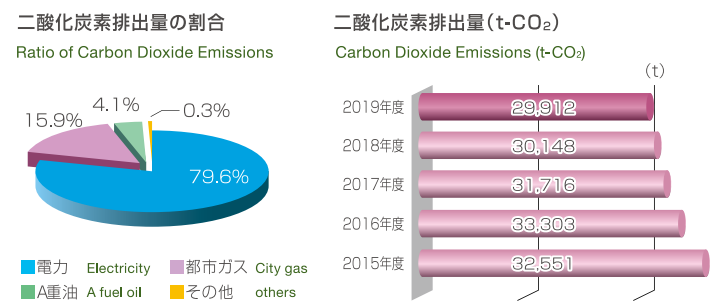
電力使用量は、前年度比1.2%の削減となりました。未使用時消灯の励行、夏季軽装、待機電力のカット等の取組に加え、老朽化したエネルギー効率が悪い機器を計画的に更新することでより一層の省エネを推進していきます。



●二酸化炭素排出量 Ratio of Carbon Dioxide Emissions

エネルギー消費に起因する二酸化炭素排出量は、前年度比-0.8%、延べ床面積あたりで-1.3%の削減となりました。排出量要因の割合は、電力が79.6%、都市ガスが約16.0%、A重油が4.1%となり、大半を占めています。病院で使用している冷凍機等の燃料の一部を、A重油から二酸化炭素排出係数の低い都市ガスに切り替えたことも起因しています。

Carbon dioxide emissions due to energy consumption decreased by 0.8% from the previous year and by 1.3% per total floor area. The ratio of emission factors is 79.6% for electric power, about 16.0% for city gas and 4.1% for heavy fuel oil A, which account for the majority. This is also due to the fact that some of the fuel used in hospitals, such as refrigerators, was switched from heavy fuel oil A to city gas, which has a lower carbon dioxide emission factor.



●総合環境学副専攻

Comprehensive Environmental Studies Minor
本副専攻は全学の学生を対象とした学際的環境教育のカリキュラムを提供しており、12年目を迎えます。全学で提供されている共通教育科目と専門科目の中から、「環境」をテーマにした科目を学際的科目群として整理しています。学部横断的な学際的学びを基礎とし、本副専攻独自で提供する「総合環境学概論」「総合環境論」「環境インターンシップ」の3つの必修科目を修めることで、琉球大学における「総合環境学」として理論と実践を兼ね備えた学びを提供しています。「環境」を軸としながら人間環境、自然環境、社会環境、地球環境をめぐる諸問題について学んでいくことになるので、文系・理系を問わず、本学の多くの分野の教員の協力により運営されています。

On to its 12th year, this minor provides a curriculum for interdisciplinary environmental education for students of the entire university. From the common educational subjects and specialized subjects offered throughout the university, subjects with an "environmental" theme are organized as an interdisciplinary subject group. Based on interdisciplinary learning across faculties, by completing the three compulsory subjects of "Introduction to Comprehensive Environmental Studies," "Comprehensive Environmental Theory," and "Environmental Internship," which are provided independently by this minor, students can learn and acquire both theoretical and practical knowledge in "Comprehensive Environmental Studies" at the University of the Ryukyus. Since students learn about various issues related to the human environment, natural environment, social environment, and global environment, a diverse group of faculty members in many fields, regardless of whether they are in the liberal arts or science department, cooperatively take charge of the curriculum.

●「総合環境論」: フィールドワーク

"Comprehensive Environmental Theory": Fieldwork
「総合環境論」は、総合的な環境学の理論と実践ならびに具体的な野外実習(フィールドワーク)を通して、学際的な「総合環境学」としての学びを目指しています。2019年度のフィールドワークでは、首里城跡、漫湖水鳥・湿地センター、奥武山公園、ロワジールホテルを見学し、那覇の自然環境の特徴と都市空間形成の文化史的経緯、ならびに現在の環境保全活動状況やエネルギー政策実践例を学びました。学際的な環境学の知識・理解力と判断・行動力を身につけることを目的とし、下記のスケジュールでフィールドワークを実施しました。講義の集大成として、受講生は副専攻教員の助言を基に各自で課題を選定し、追加の調査を踏まえて課題を深化させ、中間・最終発表を行いました。

"Comprehensive Environmental Theory" aims at learning as an interdisciplinary "comprehensive environmental science" through theory and practice of the subject and concrete fieldwork. In 2019, students actually observed the Shuri Castle Ruins, Manko Waterbird and Wetland Center, Onoyama Park, and Loisir Hotel, and learned about the characteristics of natural environment in Naha City, the cultural history of urban space formation, as well as the current state of environmental conservation activities and examples of present-day energy policy practices. Interdisciplinary Environmental Studies Fieldwork was conducted according to the following schedule with the aim of acquiring knowledge, understanding, judgment, and action on the subject. As a culmination of the lectures, the students selected their own assignments based on the advice of the minor faculty members, deepened the assignments based on additional surveys and made intermediate and final presentations.



●環境教育に関する開設科目一覧表(共通教育科目抜粋)

学部等 Faculty, etc.	科目 Subject	科目数 Number of subjects	受講者数 Number of participants
共通教育科目 General education subjects	地球の科学、海洋の科学02組、ランドスケープ論、琉球の自然、琉球弧の自然誌、琉球の地理、環境問題、総合環境学概論、環境エネルギー計画、大気科学、海洋の科学01組、生物の生活、海洋の科学、生物の生活、海洋の科学、亜熱帯-西表の自然、琉球の地理01組、02組、環境インターンシップ、地球の科学01組、02組、海洋の科学、ランドスケープ論、環境デザイン論、琉球の自然保護、沖縄のサンゴ礁、人口と食糧、琉球の地理01組、02組、科学の光と影、総合環境論、島嶼地域科学入門、環境と文学、環境影響評価概論、大気科学、生物の生活(2科目) Earth Science, Ocean Science 02 Class, Landscape Theory, Ryukyu Nature, Ryukyu Arc Natural History, Ryukyu Geography, Environmental Issues, Introduction to Comprehensive Environmental Studies, Environmental Energy Planning, Atmospheric Science, Ocean Science 01 Class, Biology of Living Organisms, Marine Science, Biological Life, Marine Science, Iriomote's Subtropical-Nature, Ryukyu Geography 01, 02 Classes, Environmental Internship, Earth Science 01, 02 Classes, Marine Science, Landscape Theory, Environmental Design Theory, Ryukyu Nature Conservation, Okinawa Coral Reef, Population and Food, Ryukyu Geography 01, 02 Classes, Light and Shadow of Science, Comprehensive Environmental Theory, Introduction to Island Region Science, Environment and Literature, Introduction to Environmental Impact Assessment, Atmosphere Science, Biology of Living Organisms (2 subjects)	35	2,654

●数理モデルによる持続的な森林資源利用に向けた研究

Research for sustainable use of forest resources using mathematical models

農学部 准教授 木島 真志
Faculty of Agriculture Associate Professor Kijima Masashi

多面的な機能を持つ森林は、オーバーユースだけでなく、管理放棄といったアンダーユースも問題を引き起こします。数理モデルの応用は、機能間相互作用の定量評価を可能にし、バランスのとれた利用の在り方を考える上で重要な情報提供に繋がります。

森林は、木材生産以外にも土砂流出・洪水防止、生物多様性保全など様々な機能を有しており、我々の生活基盤として、重要な役割を担っています。しかし、特定の機能に偏重した管理・利用は、これら機能の持続的な利用を妨げています。過度な森林伐採は森林に生息する野生動植物の生息地を破壊・分断し、その結果、生物種の減少に繋がる可能性があります。一方、管理放棄された森林は荒廃し、災害防止機能などの低下が懸念されます。機能間の複雑なトレードオフが存在するなか、バランスのとれた森林資源の利用は、どうすれば達成できるのでしょうか?私の研究室では、機能間の時空間的相互作用を定量評価すべく、現地調査による資源量の把握、それに基づく森林成長の予測モデルや時空間伐採スケジューリングモデルといった数理モデルの開発に取り組んでいます。機能間のトレードオフが定量的に評価できれば、特定の機能を重視することが他の機能に及ぼす影響を客観的に把握できるため、予想される影響の程度に応じた管理・利用を検討することが可能になります。このような研究は、持続的森林資源利用(SDGs-Goal 15)の観点からも意義のあることだと考えています。

Forests can cause problems not only through overuse of resources but also underuse through abandonment and mismanagement. The application of mathematical models enables quantitative evaluation of interactions between functions and leads to the provision of important information in considering the ideal way of balanced use.

In addition to timber production, forests have various functions such as sediment runoff/flood prevention and biodiversity conservation and play an important role in maintaining our ecosystem. However, management and use that is focused on specific functions hinders the sustainable use of these natural resources. Excessive deforestation can destroy and disrupt the habitat of wild animals and plants that inhabit the forest, resulting in a reduction in species. On the other hand, abandoned forests will be devastated, and there is concern that disaster prevention functions will decline. How can a balanced use of forest resources be achieved in the presence of complex trade-offs between such functions? In my laboratory, in order to quantitatively evaluate the spatiotemporal interaction between functions, we are working on grasping the amount of resources by field survey and developing mathematical models such as forest growth prediction models and spatiotemporal logging scheduling models based on collected data. If the trade-off between functions can be evaluated quantitatively, it is possible to objectively grasp the effect of a specific function on other functions, enabling management and use according to the degree of expected environmental impact. We believe that such research is also significant from the perspective of sustainable forest resource utilization (SDGs-Goal 15).



List of subjects related to environmental education (excerpt from general education subjects)

●第54回 附属図書館 環境企画展

The 54th Environmental Exhibition at the Library

2019年6月に開催されたG20で環境問題について議論されたこともあり、今「SDGs」への関心が高まっています。今回の企画展では、テーマを「エシカル」とし、とくに「エシカル消費」に注目した展示を行いました。関連した図書やDVDを紹介するとともに、消費者庁や京都府消費生活安全センターが発行している資料を展示しました。

At the G20 held in June 2019, environmental issues were discussed, and interest in "SDGs" is increasing. The theme of this special exhibition was "ethical" and the exhibition focused on "ethical consumption". In addition to introducing books and DVDs, we exhibited materials issued by the Consumer Affairs Agency and the Kyoto Prefectural Consumer Safety Center.



●学生による取組 Student Activities

●エコロジカル・キャンパス学生委員会の活動

Activities of the Ecological Campus Student Committee

エコロジカル・キャンパス学生委員会は2012年から活動しており、ジョギングとゴミ拾いを組み合わせた「Plogging」や、東京ビッグサイトで開催される日本最大級の環境展示会「エコプロ」への出展など県内外での様々な活動に加え、2019年度は新たに、琉大祭で「まなびカフェ〜今、SDGsを考える〜」と題してSDGsについて学びながらコーヒーが飲めるカフェを行いました。

The Ecological Campus Student Committee has been active since 2012. Events held include "Plogging," which combines jogging and trash picking, and participating in one of Japan's largest environmental exhibitions "Eco-Pro," held at Tokyo Big Sight and other various activities inside and outside the prefecture. In 2019, we opened up a new cafe at the Ryudai Festival called "Manabi Cafe-Thinking about SDGs-" where participants can drink coffee while learning and talking about SDGs.



●表紙制作にあたって In preparing the cover page

今回の表紙は、ちぎり絵を用いているのにお気づきでしょうか。全体に17の持続可能な開発目標(SDGs)のカラーアイコンを配置し、「13気候変動に具体的な対策を」のカラーに重ねた題名は「海と地球温暖化」です。ちぎり絵は、地球を鍋に、枯れ木を取っ手に見立て、人がそれを火にかけて鍋でサンゴを煮込んでいます。私たちが暮らし、消費することは文字通り地球を火で溶かしているようなものです。私たちが人である以上、それは仕方のないことかもしれません。しかし、地球を溶かす火の加減を調節するの、火との距離を調節できるのもまた私たちです。地球の、ひいては沖縄の環境のために、私たちになにができるのでしょうか。今が行動する時です。(ちぎり絵制作:大城悠生)

Did you notice that the cover of this issue uses chigiri-e (collage of pieces of paper)? The 17 Sustainable Development Goals' (SDGs) color icons are placed throughout, and the title of "13 Specific Measures for Climate Change" is superimposed on the color depicting "Sea and Global Warming." In this chigiri-e, the earth is used as a pot and a dead tree is used as a handle, and a person puts it on fire and simmers coral in the pot. Living and consuming is literally like melting the earth with fire. As long as we are human, some of it may be unavoidable. However, it is also up to us to be able to adjust the amount of fire that melts the earth and the distance to that fire. What can we do for the environment of the earth and for Okinawa? Now is the time to act. (chigiri-e production: Oshiro Yusei)



制作途中のちぎり絵 Chigiri-e in the works