

人間は、「地球」という生態系の一部として存在している。エコロジーの語源であるギリシャ語のオイコス(oikos)が、「家」を意味するように、地球は、多種多様な生命体の相互存在的な繋がりによって営まれるひとつの共同体である。亜熱帯の琉球弧に位置する沖縄は、ニライカナイ信仰など独特の自然観や世界観によってその豊かな文化を育んできた。地球のエコロジーという観点に立脚して琉球大学は、教育、研究、そして社会貢献の在りようを未来へと発展させていくことを宣言する。

Human beings are part of the earth's ecosystem. The word "ecology" originates from "home(oikos)" in Greek, and the earth is the home of diverse life forms living in interdependent harmony. Located in the subtropical Ryukyu Islands, Okinawa is rich in cultural heritage and has developed a unique world view called as niraikanaï which represents the community's special connection to nature. As an integral part of the Okinawan community, we, members of the University of the Ryukyus, hereby declare that we will continue our tradition of education, research, and social contribution, but we will also strive to reshape our traditions to meet the needs of the new age of global ecology.

## 1 自然との共存 Harmony with Nature

自然を愛し、自然と共に生きる地球市民としての自覚と誇りをもって行動する。

We will demonstrate our love of nature and think and act as global citizens.

キャンパスは地域や地球のエコロジーと連続したひとつの「場所」である。その場所に存在する一個の生命体として、キャンパスとその周辺のエコロジーを理解し、そこに息づく様々な生命と共に「生命の網」の調和を保つことによって、環境意識の高い地球市民としての心豊かなキャンパスライフを実践する。

The campus is a place that is integral to communal and global ecology. Living on campus, we need to understand its ecology and how it relates to the neighboring ecosystems. We need to learn how to live in balance with other living beings within the "Web of Life," and, at the same time enrich our lives while being committed to our responsibilities as global citizens of this planet.

## 2 ひと対話 People and Dialogue

生命と文化の多様性を讃え、他者との対話を知の源泉とする多文化共存の環境をつくる。

We will celebrate diversity of life and culture and develop our wisdom and intelligence in dialogic interaction with others in a multicultural environment.

どのような生命体も歴史の中で蓄積された価値ある固有の文化と風土に属している。自分以外の他者、また、自分とは異なる生物種や文化に属する他者と積極的に対話し、その多様な知恵と経験から学ぶべきことによって、自分自身のアイデンティティーを模索し、人間としていかに生きるべきかという問いを地球レベルで発想できる環境をつくる。

Every life form has its own cultural, historical, and geographical background. In a campus environment where we are able to have active interactions with other kinds of human and non-human beings, we will learn who we are and how we live as human beings in the context of the global ecosystem.

## 3 教育・学習 Education

地球社会の未来を担う自主性と想像力、創造力にあふれる人材が育つ教育・学習環境をつくる。

We will create a learning environment, which will help students develop their autonomy, imagination, and creativity.

大学を新しい文化の発信地にする。自主性と独創性を尊重する教育を通して、地球市民としての自覚と発想を育み、将来、地球コミュニティに属する人間として向き合う様々な問題に、地域コミュニティの視点から積極的に取り組む意欲と能力を養成する場にする。

Our university will become the center of this new culture. Through education which respects autonomy and originality, we will create a place for students to learn new attitudes and ways of thinking as global citizens. In doing so, the students will increase their capability and motivation to solve global problems through local action.

## 4 研究 Research

地球市民としての知を追究する真のアカデミズムにあふれる研究環境をつくる。

We will make the campus a true academic environment in which we explore knowledge as global citizens.

地球の生命共同体の存続は、これからのアカデミズムの在りようと深く関わっている。真のアカデミズムとは、生物圏の一員としての人間の責務を果たすべく学究活動であることを認識し、それぞれの学問分野の長い歴史の中で築かれた叡智を基礎に、さらに学際的で自由な地球市民としての発想で、琉球大学を未来へと飛翔する知の発信地にする。

Survival of the global community is inseparable from the future vision of academia. We must realize that true academia should enable us to fulfill our responsibilities as members of the biosphere. On the basis of our academic heritage, we will further pursue an interdisciplinary and liberal perspective to make the university the intellectual center for the future global community.

## 5 大学の社会的責務 Responsibility

循環と共生を基調とした持続可能な社会を実現する地域のコミュニティ・モデルとなる。

We will prove ourselves to be the ecological model for the local community through the realization of a sustainable society based on circulation and symbiosis.

自然環境に対する高い意識と関連なコミュニケーションを大学というコミュニティの中で実践する。大学内、地域、地球の人々を繋ぐ優れたコミュニケーションシステムを実現することにより、様々なコミュニティとのインター・アクティヴな関係を構築し、研究や教育の成果を積極的に還元する。常に社会を啓発し、社会や文化の活性化に貢献するという本来の大学の責務を果たす。

We will hold active dialogue and high awareness towards the natural environment within the university community. By creating a communication system that connects not only people on and off campus, but also people all over the world, we will establish interactive relationships with other communities and contribute to them through our academic achievements.

琉球大学は、「琉球大学環境憲章(平成13年4月24日制定)」において示された基本理念に基づき、持続可能な社会の形成に向け、学生と教職員が一体となって以下の環境行動を推進する。

Based on the basic principles set forth in the University of the Ryukyus Sustainable Campus Community Charter (enacted on April 24, 2001), students and faculty members of the University of the Ryukyus will work together to promote the following environmental actions toward the formation of a sustainable society.

1. 総合大学の強みを生かし、人と自然、社会、そして文化を融合する環境教育に関わるカリキュラムを整備する。  
1. To develop curricula related to environmental education that integrates people, nature, society and culture, taking advantage of the strengths of a comprehensive university.

2. 生物多様性の保全と持続的な利用のための国際ルールを遵守しつつ、島嶼・亜熱帯地域の自然生態系と人間活動に関する学術研究を推進する。  
2. Promote academic research on natural ecosystems and human activities in islands and subtropical regions, while complying with international rules for the conservation and sustainable use of biodiversity.

3. 地域社会と連携し、環境に関連する啓発教育、技術の普及等に努める。  
3. To cooperate with local communities to promote education and dissemination of technologies related to the environment.

4. 自然生態系の保全に配慮した美しいキャンパス景観をつくる。  
4. Create a beautiful campus landscape that considers the preservation of natural ecosystems.

5. 環境マネジメントシステムを構築し、教育・訓練を実施して、システムの継続的改善を図る。  
5. Establish an environmental management system and implement education as well as training to continuously improve the system.

6. 環境関連法規・規制・協定等を遵守し、大学が環境に与える負荷を減らすとともに、環境問題の発生を予防する。  
6. Comply with environmental laws, regulations and agreements to reduce the burden the university places on the environment and to prevent environmental problems from occurring.

7. 資源の効率的利用(省資源、省エネ、節水、リサイクル等)に努め、脱炭素社会に向けた取組み、水体系の水質保全、廃棄物の排出量削減への取組み、化学物質の使用・廃棄に関する適正管理を行う。  
7. To strive strive for efficient use of resources (resource conservation, energy conservation, water conservation, recycling, etc.), work toward a decarbonized society, protect the water quality of the water system, work to reduce waste emissions and properly manage the use and disposal of chemical substances.

8. 環境報告書、公式ホームページ等を通じ、学内外における良好な環境コミュニケーションの形成に取り組む。  
8. To create good environmental communication inside and outside the university through our environmental report and official website.

琉球大学 学長 西田睦  
University of the Ryukyus President Mutsumi Nishida

表紙制作・デザイン：琉球大学エコロジカル・キャンパス学生委員会  
Cover and Design by Ecological Campus Student Committee

# 琉球大学

## UNIVERSITY OF THE RYUKYUS

### 琉球大学施設運営部

〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地

TEL:098-895-8178 FAX:098-895-8077

E-mail: kankyo@acs.u-ryukyu.ac.jp

ホームページ http://ecocampus.jim.u-ryukyu.ac.j



表紙制作・デザイン：琉球大学エコロジカル・キャンパス学生委員会  
Cover and Design by Ecological Campus Student Committee

### ●テーマは「平和」 The theme is “Peace”

この折り鶴は、白+SDGsのアイコンカラー 17色の計18色で構成されており、鶴の数はSDGsのターゲットと同じ169羽あります。これを円状に繋げることで、SDGsの目標および解決すべき課題は、全て繋がっていることを表現しました。新型コロナウイルス(COVID-19)の影響で、格差や差別が表面化している今こそ、人類みんなで手を取り合い、争いのない平和な世の中を目指すべきではないでしょうか。

These paper cranes were crafted out of 18 different colored origami papers (white and 17 colors symbolizing the SDG goals), to make a total of 169 paper cranes which is the same number as the SDG targets. By connecting these cranes in a circle, we wanted to show that these issues are all interconnected with each other. As the effects of COVID-19 brought out the disparity and discrimination within our society, we believe now is the time for all of humanity to join hands for a peaceful world without conflict.

### ●琉球大学エコロジカル・キャンパス学生委員会とは？ What is the University of the Ryukyus Ecological Campus Student Committee?

私たちは、大学内の環境に配慮した取組みについて学び、自分たちの身近な環境問題やSDGsに対する意識を高め、具体的な行動に移すことを目標に活動しています。そして、学生個人の成長の場、得意を見つけて生かすことのできる場ともなっています。近年、学内の活動だけでなく、ビーチクリーンや委員会活動の発信など、学外でも積極的に活動しております。

Our goal is to learn about environmentally friendly activities at the university, raise awareness of environmental issues and SDGs, and to connect these issues to concrete action. The Committee also provides a space for students to grow by allowing them to find their strengths and utilize them in an effective way. In recent years, the committee has been involved in activities not only on campus but also off campus, such as beach cleanups dissemination of information related to committee activities.



このダイジェスト版は、「琉球大学環境報告書2021」の記事をピックアップしたものです。琉球大学の環境・SDGsへの取組を手軽に知ることができます。是非手に取ってみてください。

This abridged version includes articles from the University of the Ryukyus Environmental Sustainability Report 2021. Take a read to gain deeper understanding of the different measures that the University of the Ryukyus takes to tackle environmental SDGs.

## ニューノーマル時代に進化を続けるしなやかな大学を目指して

国立大学法人 琉球大学  
学長 西田 睦



本書「琉球大学環境報告書2021」にて、2020年度の琉球大学の学生・教職員による、教育・研究・社会貢献など各活動を通じた、環境配慮・キャンパスマネジメント及びSDGs達成への取組をご報告いたします。

### 開学70周年を迎えて

琉球大学は、2020年5月、開学70周年を迎えました。戦後間もない、焦土と化した沖縄への大学創設は、「高等教育機関を沖縄の地に」という県民および海外の県系の人々の熱望を実現したものでした。開学後は、ミシガン州立大学教授団の支援のもと、地域貢献、地域振興を大切にしながら活動・成長してきました。一方で、2019年末より急激に拡大し始めた新型コロナウイルスは、種々の変異株に置き換わりながら、2021年現在においてもその感染症の収束が見通せません。そのような情勢においても、ニューノーマル時代に柔軟に対応した環境配慮を実現するために、構成員一同で日々の大学運用のありかたを議論していくことが必要であると考えています。

### 亜熱帯島嶼地域の自然を適切に保護し、保存し、次の世代へと継承していきます

2021年7月、国連教育科学文化機関(ユネスコ)の第44回世界遺産委員会において、「奄美大島、徳之島、沖縄島北部及び西表島」の世界自然遺産への登録が決定されました。本学では、沖縄島嶼の固有の生態系や生物多様性の把握、その管理方法に関する研究等を行うとともに、貴重な動植物や自然環境を守り育てつつ学生教育や地域の人材育成にも貢献してきました。引き続き、地域に貢献する大学という立場から、地域社会や国際社会と協力し、教育研究を通じて、周辺地域を含む世界自然遺産登録地域の生態系や生物多様性を将来世代に引き継ぐための努力を惜しまぬ所存です。

### SDGs達成と脱炭素社会の形成に向けた教育・研究・社会貢献・キャンパス整備を進めています

2015年9月の国連総会において採択された持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals;SDGs)の達成に向け、2020年2月に新たに琉球大学SDGs推進室を設置し、本格的な取組みを始めています。

今年7月には「カーボンニュートラル達成に貢献する大学等コアリション設立総会」が開催され、本学も含む188の大学等が参加する全国的な取組みが開始されました。潜在的に広がっている様々なSDGs達成と脱炭素の課題解決に向けた新たなテーマの発掘や、持続可能な社会の実現に貢献できる人材の育成などに、地域と連携し積極的に取り組んでいきます。

開学からの使命である地域貢献及び地域振興とこれからの使命であるダイバーシティ推進とイノベーションの創出、そして亜熱帯島嶼地域唯一の国立大学であることを踏まえ、琉球大学は、持続可能な社会のために責任を果たし、キャンパスマネジメントを含めた諸活動において着実に前進を続けます。

In this "University of the Ryukyus Environmental Report 2021," we report on the efforts made by students, faculty and staff of the University of the Ryukyus in AY2020 to achieve environmental measures, campus management and the SDGs through education, research, social contribution and other activities.

### Celebrating the 70th Anniversary of the University

In May 2020, the University of the Ryukyus celebrates its 70th anniversary. The establishment of the University in the scorched earth of Okinawa in the immediate post-war period was the realization of the aspirations of the people of Okinawa and those of the people overseas to bring an institution of higher learning to Okinawa. Soon after its opening, with the support of the Michigan State University faculty, the university has been active and growing while placing importance on regional contribution and development.

On the other hand, COVID-19 began to spread rapidly from the end of 2019, being replaced by various mutant strains. As of 2021, there is still no prospect when the pandemic will end. Under such circumstances, I believe that it is necessary for us to discuss how the University should be operated on a daily basis in order to realize environmental considerations that effectively respond to the new normal.

### To protect and preserve the nature of subtropical island regions and pass it on to the next generation.

In July 2021, the 44th World Heritage Committee of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) decided to register "Amami Oshima, Tokunoshima, Northern Okinawa and Iriomote Island" as a World Natural Heritage site. The University has been conducting research on the understanding of the unique ecosystems and biodiversity of the islands of Okinawa, as well as research on how to manage them, while protecting and nurturing the precious flora, fauna, and natural environments as well as contributing to student education and the development of local human resources. From the standpoint of a university that contributes to the local community, we will continue to cooperate with local and international communities and spare no effort to pass on the ecosystems and biodiversity of the World Natural Heritage listed areas, including the surrounding areas, to future generations through education and research.

### We will promote education, research, social contribution, and campus development to achieve the SDGs and create a decarbonized society.

In order to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs) adopted at the United Nations General Assembly in September 2015, we established the University of the Ryukyus SDGs Office in February 2020 and have begun full-scale efforts.

In July of this year, the "General Assembly for the Establishment of the Coalition of Universities Contributing to the Achievement of Carbon Neutrality" was held, and a nationwide initiative was launched with the participation of 188 universities and other organizations, including the University of the Ryukyus. In cooperation with the local community, we will actively work to discover new themes to solve various potential issues related to achieving the SDGs and decarbonization and to develop individuals who can contribute to the realization of a sustainable society.

The University of the Ryukyus will fulfill its responsibility for a sustainable society and continue to make steady progress in various activities, including campus management, based on its mission of contributing to the local community and promoting regional development. As the only national university in the subtropical island region, our mission since the university's inception has been unwavering as we continue to promote diversity and innovation.

本学では、環境目標を定め、実績の振り返り(アクション)と次の目標設定(プラン)を実施しています。2020年度の年度目標は、総排水量の目標値を除きおおむね達成することができました。

The University has set environmental goals, reviewed the results (actions) and set the next goals (plans), and generally achieved the annual goals for FY2020, except for the target for total wastewater volume.

マテリアルバランスに関する目標 Targets for material balance

	環境側面(要因) Environmental Factors		達成状況 Result	令和2年度目標 FY2020 Target	令和2年度実績 FY2020 Outcome	報告書 Pages
	エネルギー投入 Energy Input	達成 Success	エネルギー消費原単位 前年度比1%減	R1:0.03879[kℓ/m <sup>3</sup> ] R2:0.03699[kℓ/m <sup>3</sup> ]	-4.6%	41,43,44
物質投入 Substance Input	達成 Success	用紙類(コピー用紙)の使用量を抑制	Reduce the amount of paper (copy paper) used.	-36.7% R1:133[t] R2:84.1[t]	47	
水資源投入 Water Resources Input	達成 Success	上水使用量を前年度比0.5%減	Clean water prior year ratio -0.5%	-8.2% R1:234,212[m <sup>3</sup> ] R2:215,100[m <sup>3</sup> ]	45	
製品の購入 Purchased Products	達成 Success	特定調達品目の適合品購入率100%	100% purchase rate of compliant products in specified procurement items	100%	50	
化学物質の使用 Use of Chemicals	達成 Success	化学物質使用量(取扱量)の適正化	Appropriate use of chemical substances (amount handled)	研究基盤センターにて化学物質管理システム(CRIS)を用いた数値管理を実施	51	
	環境側面(要因) Environmental Factors		達成状況 Result	令和2年度目標 FY2020 Target	令和2年度実績 FY2020 Outcome	報告書 Pages
	二酸化炭素排出 CO <sub>2</sub> Emissions	達成 Success	二酸化炭素排出原単位を前年度比1%減	R1:0.10987[tCO <sub>2</sub> /m <sup>3</sup> ] R2:0.10690[tCO <sub>2</sub> /m <sup>3</sup> ]	-2.7%	42,43,44
廃棄物排出量 Amount of waste	達成 Success	リサイクル化の促進	Promote Recycling	ペットボトルキャップ 34.0kgをリサイクル	47,48	
		特別管理産業廃棄物として県に毎年処理状況を報告(6月頃)。なおR2年度廃棄量は216.5[t](前年度比+3.4%)	Reported the disposal status to the prefectural government as specially controlled industrial waste every year (around June). The amount disposed of in FY2020 was 216.5[t] (3.4% increase compared to previous year).	52		
総排水量 Water Drainage	未達成 Unfulfilled	総排水量を前年度比0.5%減	Water drainage prior year ratio -0.5%	+6.6% R1:324,712[m <sup>3</sup> ] R2:346,206[m <sup>3</sup> ]	45	

見える化への取組 Attempts for Transparency

教職員の省エネへの意識向上のため、電力使用率の学内掲示をはじめました。

In order to raise awareness of energy conservation among faculty and staff, we have begun to post information on electricity consumption rates on campus.



琉球大学は、持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals: SDGs)の達成に貢献する活動に取り組み、様々なパートナーと積極的に連携し、持続可能な社会の実現に向けて行動します。

The University of the Ryukyus will engage in activities that contribute to the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs), and will actively collaborate with various partners to take action toward the realization of a sustainable society.

今般、SDGsに関連する国内外における様々な状況を踏まえ、2019年6月27日に「琉球大学におけるSDGsへの取組みについて(学長メッセージ)」を琉球大学公式ホームページに公表しました。そして、2020年2月に国立大学法人琉球大学SDGs推進室規程が制定され、同年6月に同規程に基づき、4つのワーキンググループ(以下WG:業務・ガバナンス、研究、教育、社会貢献)を設置し、本格的な取組みを開始しました。

In light of various domestic and international situations related to the SDGs, we published the "University of the Ryukyus' Approach to the SDGs (Message from the President)" on the University of the Ryukyus' official website on June 27, 2019. Then, in February 2020, the University of the Ryukyus established the Rules of the SDGs Office and in June of the same year, based on the same rules, four working groups (WG: Business and Governance, Research, Education, and Social Contribution) were established and began full-scale efforts.



(1) 業務・ガバナンスWG WG Business and Governance WG

琉球大学がSDGsの達成に貢献するために、「SDGsとは何か」という理解や、本学の取組を、本学の構成員に十分共有すること、また、地域社会とのパートナーシップを構築していくことを目的としています。

In order for the University of the Ryukyus to contribute to the achievement of the SDGs, we aim to fully share our understanding of what the SDGs are and our university's efforts with the members of the university, and to build partnerships with the local community.

●「THE大学インパクトランキング2021」へのエントリー

Applying for "THE University Impact Ranking 2021" イギリスの高等教育専門誌「Times Higher Education (THE)」が実施し、SDGsの枠組みを使って大学の社会貢献度を測る「THE大学インパクトランキング2021」に、SDG1、SDG14及びSDG15において国内で4位タイ(世界で101-200位)にランクインしました。

In the "THE University Impact Ranking 2021" conducted by the British higher education magazine "Times Higher Education (THE)", which measures the social contribution of universities using the framework of SDGs, we were ranked in a tie for 4th place in Japan (101-200th in the world) in SDG1, SDG14 and SDG15.

SDGs カテゴリ	1 貧困をなくそう SDG1	14 海の豊かさを守ろう SDG14	15 陸の豊かさを守ろう SDG15	総合ランキング
世界ランク	101 - 200位 / 591校	101 - 200位 / 379校	101 - 200位 / 402校	601 - 800位 / 1115校
国内ランク	4位タイ / 36校	4位タイ / 41校	4位タイ / 39校	33位タイ / 73校

表 THE大学インパクトランキング2021における本学の主要スコア

(2) 研究WG Research WG

SDGsに関する研究は、大学が担うSDGsへの貢献の大きな柱の一つとされています。本学のSDGsに関する研究の推進・支援を目的に、SDGs推進室のもとに研究WGが設置され、推進室の発足と共に活動を行っています。

Research on the SDGs is considered to be one of the main pillars of the university's contribution to the SDGs. In order to promote and support research on the SDGs at the university, a Research WG has been established under the SDGs Office, and has been working together with the establishment of the Promotion Office.

●SDGs研究プロジェクト推進経費の実施

University of the Ryukyus SDGs Research Project Promotion Expenses 令和2年度には、学内公募によって社会課題解決型研究を募集し、3件の研究課題を採択し支援を行いました。

In 2020, we solicited research proposals for social problem-solving research from within the university. Three research projects were selected and supported.

●琉球大学SDGsプログラムの整備

Development of the SDGs Program at Ryukyu University 企業や他の公的研究機関などとの協働のために、SDGsに係る産学官連携協定の締結や、SDGsに関連する研究テーマパッケージに企業等から寄付金を集める新たなシステム「琉球大学SDGsプログラム」を整備中です。

In order to collaborate with companies and other public research institutions, we have concluded an agreement for industry-academia-government collaboration on SDGs and are developing a new system called the "University of the Ryukyus SDGs Program" to collect donations from companies and other organizations for research themes related to SDGs.

(3) 教育WG Education WG

SDGsを理解するための実践的な学習・教育の場を創出するため、学生と教職員にそれぞれレベルを設定し、計画的なステップアップを目指します。

In order to create a place for practical learning and education to understand the SDGs, we have set levels for students and faculty members respectively to aim for systematic advancement.

●スタートアップシンポジウムの開催 Hosting a Startup Symposium

琉大SDGsシンポジウム2020を開催し、副専攻の取組を教員と学生それぞれの立場から報告しました。パネルディスカッションでは、「大学教育でSDGsをどう学ぶか」について議論し、ワークショップなどを通じて、大学教育の成果を測るなどの提案がありました。

We held the University of the Ryukyus SDGs Symposium 2020 and reported on the efforts of both faculty and students who held minors in the field. In the panel discussion, the panelists discussed "How to learn about SDGs in university education" and made proposals such as measuring the outcomes of university education through workshops.



(4) 社会貢献WG Social Contribution WG

社会貢献WGでは、地域におけるSDGs達成のために、大学が果たす役割や連携事業を企画・実行しています。

The Social Contribution WG plans and implements collaborative projects and roles of the university in achieving the SDGs in the region.

●ICTを活用した離島教育環境改善事業

Project to improve the educational environment on remote islands using ICT 離島地域に固有の教育課題(高校の設置がない、少人数級による教育活動の制約、専科教員の不在など)を解決するため、ICTを活用した離島教育環境の改善に向けた取り組みを行い、検証を重ね、その普及拡大を検討しています。

In order to solve the educational problems inherent in remote island regions (lack of high schools, restrictions on educational activities due to small class sizes, lack of specialized teachers, etc.), we are working to improve the educational environment on remote islands by using ICT, verifying the results, and considering how to expand its use.

●子どもの貧困問題への対応 Addressing the issue of child poverty

沖縄県における「子どもの貧困」の解決に資するため、プロジェクトを立ち上げ、大学コンソーシアム沖縄、子どもの居場所(食事提供・学習支援等提供施設)、市町村行政との連携を進めています。また、学内の教育、福祉、心理、医療保険など、各分野の研究者へプロジェクトの参加を呼びかけています。

In order to contribute to try and solve the "issue of child poverty" in Okinawa Prefecture, we have established a project and are promoting collaboration with Okinawa University Consortium, places for children (facilities that provide meals, learning support, etc.), and municipal governments. We are also calling on researchers in various fields within the University, such as education, welfare, psychology and medical insurance, to participate in the project.

The University of the Ryukyus Ecological Campus Student Committee

琉球大学エコロジカル・キャンパス学生委員会は、本学の環境活動を審議・決定する、エコロジカルキャンパス推進委員会の下部組織に位置し、学生主体で、環境配慮やSDGs達成への取組を企画・実行しています。



The University of the Ryukyus Ecological Campus Student Committee is a subordinate organization of the Ecological Campus Promotion Committee, which deliberates and decides on the University's environmental activities, and plans and executes student-led initiatives for environmental consideration and achievement of the SDGs.

(1) 日常的な活動 Regular activities

●千原キャンパスでのクリーンキャンパス活動

Clean campus activity at Senbaru Campus 環境問題について考えるきっかけを与える場の提供として月1回程度のペースでゴミ拾い活動を行いました。

We organize monthly cleanups as a way to provide opportunities for people to think about environmental issues.

●リリパック回収&ペットボトルキャップ回収

Recycling used lunchbox containers and plastic bottle caps 月一回程度、リサイクル弁当容器とペットボトルキャップの回収をしています。この弁当箱(リリパック)は、一つの回収につき、10円が還元される仕組みがあります。これを利用して、当委員会は2018年度からリリパックを回収で得たお金を公共性の高い団体に寄付しています。また、回収したペットボトルキャップは再生素材として利用されています。

About once a month, we collect recycled lunchbox containers and plastic bottle caps. There is a system where 10 yen is given back for each lunchbox that has been collected ("Rerepack"). Taking advantage of this, our committee has been donating the money earned from collecting Rerepack to public organizations since AY2018. In addition, collected plastic bottle caps are utilized as recyclable materials.



(2) その他の活動 Other activities

シンポジウム参加・全国大会への参加・留学生交流など、幅広い活動を行っています。We are involved in a wide range of activities, including participation in symposiums, national conferences and international student exchanges.

●バーチャル環境クイズ番組「未来王2030」への出演

Appearance in the virtual environmental quiz show "MIRAIOH 2030" 2021年2月、「未来王2030」に当委員会から3名が参加しました。これはアバターを操作して行う環境クイズバラエティー番組で、各自の得意分野を生かして協力した結果、準決勝進出という結果を残すことが出来ました。

In February 2021, three members of our committee participated in "MIRAIOH 2030". This is an environmental quiz show in which participants control avatars and as a result of their cooperation in their respective fields of expertise, we were able to advance to the semi-finals.



上記2写真の著作権は日本放送協会に帰属します。Image copyrights: NHK

●北九州市立大と合同ビーチクリーンin百名ビーチを実施

Kitakyushu City University Joint Beach Cleanup in Hyakuna Beach 南城市百名ビーチにて、クリーン活動を2回行いました。そのうち、12月は、北九州市立大と共同で実施し、環境問題に取り組む姿勢や考え方などを共有しました。今後は学内の学生向けにイベント化して、SDGsや環境問題についての「学びの場」を提供しようと考えています。

We conducted two cleanup activities at Hyakuna Beach in Nanjo City. In December, we collaborated with students from the University of Kitakyushu to share our attitude and approach to environmental issues. In the future, we are planning to make this an event for students on campus to provide them with a "place to learn" about the SDGs and environmental issues.