

人間は、「地球」という生態系の一部として存在している。エコロジーの語源であるギリシャ語のオイコス(oikos)が、「家」を意味するように、地球は、多種多様な生命体の相互存在的な繋がりによって営まれるひとつの共同体である。亜熱帯の琉球弧に位置する沖縄は、ニライカナイ信仰など独特の自然観や世界観によってその豊かな文化を育んできた。地球のエコロジーという観点に立脚して琉球大学は、教育、研究、そして社会貢献の在りようを未来へと発展させていくことを宣言する。

Human beings are part of the earth's ecosystem. The word "ecology" originates from "home(oikos)" in Greek, and the earth is the home of diverse life forms living in interdependent harmony. Located in the subtropical Ryukyu Islands, Okinawa is rich in cultural heritage and has developed a unique world view called as niraikanaï which represents the community's special connection to nature. As an integral part of the Okinawan community, we, members of the University of the Ryukyus, hereby declare that we will continue our tradition of education, research, and social contribution, but we will also strive to reshape our traditions to meet the needs of the new age of global ecology.

1 自然との共存 Harmony with Nature

自然を愛し、自然と共に生きる地球市民としての自覚と誇りをもって行動する。

We will demonstrate our love of nature and think and act as global citizens.

キャンパスは地域や地球のエコロジーと連続したひとつの「場所」である。その場所に存在する一個の生命体として、キャンパスとその周辺のエコロジーを理解し、そこに息づく様々な生命と共に「生命の網」の調和を保つことによって、環境意識の高い地球市民としての心豊かなキャンパスライフを実践する。

The campus is a place that is integral to communal and global ecology. Living on campus, we need to understand its ecology and how it relates to the neighboring ecosystems. We need to learn how to live in balance with other living beings within the "Web of Life," and, at the same time enrich our lives while being committed to our responsibilities as global citizens of this planet.

2 ひと・対話 People and Dialogue

生命と文化の多様性を讃え、他者との対話を知の源泉とする多文化共存の環境をつくる。

We will celebrate diversity of life and culture and develop our wisdom and intelligence in dialogic interaction with others in a multicultural environment.

どのような生命体も歴史の中で蓄積された価値ある固有の文化と風土に属している。自分以外の他者、また、自分とは異なる生物種や文化に属する他者と積極的に対話し、その多様な知恵と経験から学ぶべきことによって、自分自身のアイデンティティーを模索し、人間としていかに生きるべきかという問いを地球レベルで発想できる環境をつくる。

Every life form has its own cultural, historical, and geographical background. In a campus environment where we are able to have active interactions with other kinds of human and non-human beings, we will learn who we are and how we live as human beings in the context of the global ecosystem.

3 教育・学習 Education

地球社会の未来を担う自主性と想像力、創造力にあふれる人材が育つ教育・学習環境をつくる。

We will create a learning environment, which will help students develop their autonomy, imagination, and creativity.

大学を新しい文化の発信地にする。自主性と独創性を尊重する教育を通して、地球市民としての自覚と発想を育み、将来、地球コミュニティに属する人間として向き合う様々な問題に、地域コミュニティの視点から積極的に取り組む意欲と能力を養成する場にする。

Our university will become the center of this new culture. Through education which respects autonomy and originality, we will create a place for students to learn new attitudes and ways of thinking as global citizens. In doing so, the students will increase their capability and motivation to solve global problems through local action.

4 研究 Research

地球市民としての知を追究する真のアカデミズムにあふれる研究環境をつくる。

We will make the campus a true academic environment in which we explore knowledge as global citizens.

地球の生命共同体の存続は、これからのアカデミズムの在りようと深く関わっている。真のアカデミズムとは、生物圏の一員としての人間の責務を果たすべく学究活動であることを認識し、それぞれの学問分野の長い歴史の中で築かれた叡智を基礎に、さらに学際的で自由な地球市民としての発想で、琉球大学を未来へと飛翔する知の発信地にする。

Survival of the global community is inseparable from the future vision of academia. We must realize that true academia should enable us to fulfill our responsibilities as members of the biosphere. On the basis of our academic heritage, we will further pursue an interdisciplinary and liberal perspective to make the university the intellectual center for the future global community.

5 大学の社会的責務 Responsibility

循環と共生を基調とした持続可能な社会を実現する地域のコミュニティ・モデルとなる。

We will prove ourselves to be the ecological model for the local community through the realization of a sustainable society based on circulation and symbiosis.

自然環境に対する高い意識と関連なコミュニケーションを大学というコミュニティの中で実践する。大学内、地域、地球の人々を繋ぐ優れたコミュニケーションシステムを実現することにより、様々なコミュニティとのインター・アクティブな関係を構築し、研究や教育の成果を積極的に還元する。常に社会を啓発し、社会や文化の活性化に貢献するという本来の大学の責務を果たす。

We will hold active dialogue and high awareness towards the natural environment within the university community. By creating a communication system that connects not only people on and off campus, but also people all over the world, we will establish interactive relationships with other communities and contribute to them through our academic achievements.

琉球大学は、「琉球大学環境憲章(平成13年4月24日制定)」において示された基本理念に基づき、持続可能な社会の形成に向け、学生と教職員が一体となって以下の環境行動を推進する。

Based on the basic principles set forth in the University of the Ryukyus Environmental Charter (enacted on April 24, 2001), students and faculty members of the University of the Ryukyus will work together to promote the following environmental actions for the formation of a sustainable society.

- 総合大学の強みを生かし、人と自然、社会、そして文化を融合する環境教育に関わるカリキュラムを整備する。
 - To develop curricula related to environmental education that integrates people, nature, society and culture, taking advantage of the strengths of a comprehensive university.

- 生物多様性の保全と持続的な利用のための国際ルールを遵守しつつ、島嶼・亜熱帯地域の自然生態系と人間活動に関する学術研究を推進する。
 - To promote academic research on natural ecosystems and human activities in islands and subtropical regions, while complying with international rules for the conservation and sustainable use of biodiversity.

- 地域社会と連携し、環境に関連する啓発教育、技術の普及等に努める。
 - To cooperate with local communities to promote education and dissemination of technologies related to the environment.

- 自然生態系の保全に配慮した美しいキャンパス景観をつくる。
 - To create a beautiful campus landscape that upholds the preservation of natural ecosystems.

- 環境マネジメントシステムを構築し、教育・訓練を実施して、システムの継続的改善を図る。
 - To establish an environmental management system, implement education and training, and continuously strive for improvements to such systems.

- 環境関連法規・規制・協定等を遵守し、大学が環境に与える負荷を減らすとともに、環境問題の発生を予防する。
 - To comply with environmental laws, regulations, and agreements to reduce the burden that the University places on the environment and to prevent the occurrence of environmental problems.

- 資源の効率的利用(省資源、省エネ、節水、リサイクル等)に努め、脱炭素社会に向けた取組み、水体系の水質保全、廃棄物の排出量削減への取組み、化学物質の使用・廃棄に関する適正管理を行う。
 - To strive for efficient use of resources (resource, energy and water conservation, recycling, etc.), work toward a decarbonized society, protect the quality of water systems, reduce waste emissions, and properly manage the use and disposal of chemical substances.

- 環境報告書、公式ホームページ等を通じ、学内外における良好な環境コミュニケーションの形成に取り組む。
 - To ensure optimal communication both in and outside of the University through publications such as environmental assessments and the University's official website.

琉球大学 学長 西田睦
Mutsumi NISHIDA, President, University of the Ryukyus

〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地

TEL:098-895-8178 FAX:098-895-8077

E-mail: kankyo@acs.u-ryukyu.ac.jp

ホームページ http://ecocampus.jim.u-ryukyu.ac.jp

琉球大学 学長 西田睦

琉球大学 学長 西田睦

〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地

TEL:098-895-8178 FAX:098-895-8077

E-mail: kankyo@acs.u-ryukyu.ac.jp

ホームページ http://ecocampus.jim.u-ryukyu.ac.jp

 



表紙制作・デザイン：琉球大学エコロジカル・キャンパス学生委員会
Cover and Design by Ecological Campus Student Committee

●テーマは「沖縄の海の表と裏」 Our Theme: Behind the Image of Okinawa's Oceans

この表紙は、すべて沖縄県内で撮影した写真で作成しました。美しい海の景色やそこに生きる花や生き物の写真を多く用いることで、自然豊かな沖縄という「表」を表現しました。一方で、そこに落ちているごみの写真を数か所配置して、「美しいイメージがある沖縄の海にも、注意を向けると様々なゴミがおちている」という、意識を向けないと気づけないゴミ問題を「裏」として表現しました。このように印象に流されず、自身の目で見て考えていくことが、未来の沖縄の環境を守ることに繋がっていくのではないのでしょうか。

This cover was created entirely from photographs taken in Okinawa Prefecture. We have depicted Okinawa's abundance of nature through pictures that show the islands' beautiful seascapes as well as myriad flora and fauna that call the natural environments of Okinawa home. In stark contrast to this positive representation of Okinawa, we have also intentionally selected photographs of litter, waste and discarded objects that were found in each of these places to highlight the lesser-known issue of Okinawa's problems with waste disposal. With careful attention, we realize that Okinawa's oceans, with its seemingly beautiful image, is actually also home to different types of waste and pollution. Rather than being influenced by popular representations of Okinawa, we believe that it is only through our own eyes and minds that we can protect Okinawa's natural environments for the future.

●琉球大学エコロジカル・キャンパス学生委員会とは？ What are the objectives of the University of the Ryukyus Ecological Campus Student Committee?

私たちは、大学内の環境に配慮した取り組みについて学び、自分たちの身近な環境問題やSDGsに対する意識を高め、具体的な行動に移すことを目標に活動しています。そして、学生個人の成長の場、得意を見つけて生かすことのできる場ともなっています。近年、学内の活動だけではなく、ビーチクリーンや委員会活動の発信など、学外でも積極的に活動しております。

Our primary goal is to learn about the University's environmentally-oriented initiatives while enhancing our consciousness of SDGs and environmental issues within our immediate surroundings in order to undertake action for change. We also provide opportunities for students to continually develop life skills as well as to learn ways to develop and utilize their strengths. In recent years, we have also been actively involved in several activities off campus, such as beach cleanups and promotional events that draw attention to our wide-ranging efforts.

このダイジェスト版は、「琉球大学環境報告書2022」の記事をピックアップしたものです。琉球大学の環境・SDGsへの取組を手軽に知ることができます。是非手に取ってご覧ください。

This abridged version is a selection of articles from the University of the Ryukyus Environmental Report 2022.

国立大学法人 琉球大学 学長 西田 睦
Mutsumi NISHIDA, President, University of the Ryukyus

『琉球大学環境報告書2022』を手にとっていただき、ありがとうございます。本誌は、2021年度における本学の教職員および学生による教育・学修、研究、社会貢献などの諸活動を通じた環境配慮、キャンパスマネジメント、そしてSDGs達成への取組を、広く関係者に報告することを目的に作成されました。巻頭にあたって、いま力を入れつつある「琉大トランスフォーメーション(RX)」推進プロジェクトを紹介し、これとキャンパス環境改善等との関連について述べたいと思います。

不確実性・不安定性が高まる世界

いま世界は感染症拡大の長期化、異常気象、戦争の危機など、不安な状況になっています。また日本では少子高齢化がますます進行し、社会の活力の低下が心配されています。一方、情報通信技術(ICT)の発展によるデジタル化が、著しいスピードで進んでいます。これが適切に活用されるならば、社会のあり方、文明のあり方を大きく変える可能性を秘めています。

いま日本のさまざまなところで、この変化をよい方向に向けようとする、いわゆる「デジタルトランスフォーメーション(DX)」が取り組まれています。大学には、この変革を担うことのできる人材を育成すること、そして大学自体をより学びやすく働きやすい場へと変えていくことが求められています。

琉大トランスフォーメーション(RX)推進プロジェクト

そこで本学は、2022年8月に「琉大トランスフォーメーション(RX)」推進を宣言し、9月には「RX推進基本方針」を制定しました。RXでは、さまざまな情報のデジタル化とそれによる業務の効率化などにとどまらず、教育・学修や仕事のやり方やマインドを変革すること、ひいては構成員のワークライフバランスを向上させ、皆がモチベーション高く最大限のパフォーマンスを発揮できるように本学が前進することを目指しています。

もう少し具体的に述べましょう。RXにおいては、これまで個人・部署・部局単位で行われてきたデジタル化による業務改善を、教職協働による横断的な検討の場において、試行的な取り組みを素早く繰り返す「アジャイル型」の手法により進めます。皆で知恵を出し合うことで、担当者だけでは見いだせなかったよりよい「解」にたどり着くことを目指します。このような経験を積むことにより、状況の変化に迅速かつ積極的に対応できるマインドと力を持った組織へと自らを変革していきたいと考えています。

RXと環境配慮・SDGs達成への貢献

このRX推進プロジェクトは、環境配慮・キャンパスマネジメント・SDGs達成へ貢献する取組に親和性が高いと考えています。使用電力量などの環境負荷の低減や施設の維持管理コストの削減などは、定量的な分析が欠かせないもので、RX推進がとくに効果的に働く分野です。

さらに社会全体としても、DXによる環境対策の進展やSDGs推進への期待は大きいところです。RX推進で得られる知見や育成された人材は、環境負荷の軽減が求められている社会に、きっと大きな貢献をすることになるかと確信しています。

琉球大学は開学以来、地域貢献の精神を堅持してきました。変化が激しい昨今の状況においても、的確に即応し、上記のような活動を通じて、引き続き地域社会の持続可能性の向上への責任を果たしていく所存です。ご理解、ご支援をよろしく願いいたします。

Thank you for picking up a copy of “University of the Ryukyus' Environmental Assessment 2022”. We have specially created this publication to showcase to our various stakeholders the variety of scholarly, educational, research and societal efforts made by the University's faculty, staff and students in FY2021 towards consideration for the environment, campus management and fulfillment of the 17 SDGs. We would like to begin with an introduction on the Project for the Promotion of “Ryudai's Transformation (RX)” and explain how the Project is connected to our efforts to reimagine the University's campus environment.

Today's VUCA world is characterized by the protracted spread of infectious diseases, extreme weather conditions and the threat of war. In Japan, the declining birthrate and a rapidly aging population have raised concerns about the country's loss of social vitality. On the other hand, the advent of information and communication technology (ICT) has led to remarkable progress in digitalization. If properly utilized, ICT has the potential to significantly transform the state of society and civilization as a whole.

“Digital transformation (DX)” is now being widely undertaken in many aspects of life in Japan as part of efforts to steer the country onto a path for positive change. Universities are increasingly being called upon to develop talent equipped with capabilities to take charge of this transformation, while also navigating transformation of their campuses into conducive spaces for study and work.

In August 2022, the University declared its commitment to promoting “Ryudai's Transformation (RX)”, and in September of the same year, it established the “Basic Policy for the Promotion of RX”. The initiative aims not only to digitize information and workflow efficacies, but also to transform the ways in which we learn and work so as to improve the work-life balance of our faculty and staff, and propel the University forward to ensure optimal levels of motivation and performance.

To elaborate, RX will use an “agile” method consisting of quick repetitions of trial approaches positioned within cross-collaboration of faculty and staff to improve operations through digitization that were formerly carried out by individuals, departments and singular divisions. By sharing wisdom and know-how, we aim to arrive at better “solutions” that could not have been arrived at from working alone. Through such experiences, we hope to transform the University into an organization fortified with a resilient, change-oriented mindset capable of responding quickly and proactively to shifting circumstances.

We believe that the Project is highly aligned with initiatives that are environmentally-oriented, and geared towards campus management and achievement of the SDGs. Promotion of RX is particularly effective in areas where quantitative analysis is essential, such as reducing environmental impact through electricity consumption and costs of facility management.

Society has high expectations for the role of DX in powering the progress of environmental measures and the promotion of SDGs, and we are confident that the talent groomed and knowledge gained from pursuing RX will make significant contributions to a society keen to lessen its impact on the environment.

Since its establishment, the University has stayed true to its spirit of contributing to the local community. Even in these rapidly changing times, we are committed to fulfilling our responsibility to enhance the sustainability of our local community by responding effectively and quickly through the initiatives described above.

2021年度目標は、活動量の増加に伴い、環境負荷の増加がみられましたが、6年間の中期目標は概ね達成しており、中長期的な省エネ計画の効果が確認されています。

Targets for FY2021 indicate an increase in environmental impact due to a rise in activity volume. Despite this, mid-term targets over a six-year span were generally achieved, attesting to the effectiveness of the University's mid to long-term plans for energy conservation.

マテリアルバランスに関する目標 Material Balance Targets

環境側面 (KPI) Environmental Aspects(KPI)	期間 (年度) Period (FY)	達成 /未達成 Achieved /Not Achieved	目標 Target	実績 Outcomes
エネルギー投入 (エネルギー消費原単位) Energy Input (Unit of energy consumption)	2021	未達成 Not Achieved	前年度比 - 1% -1% from previous year	+ 0.3%
	2016-2021	達成 Achieved	累計 - 6% Accumulated -6%	- 9.9%
物質投入 (印刷用意消費量) Material Input (Expected printing volume)	2021	達成 Achieved	使用量を抑制 To suppress volume of consumption	消費量前年度比 - 5.7% Volume of consumption from previous year
	2016-2021	達成 Achieved	使用量を抑制 To suppress volume of consumption	消費量累計 - 39.9% Accumulated volume of consumption
水資源投入 (上水使用量) Water Resource Input (Volume of potable water)	2021	未達成 Not Achieved	前年度比 - 0.5% -0.5% from previous year	+ 4.0%
	2016-2021	達成 Achieved	累計 - 3% Accumulated -3%	- 6.4%
製品の購入 (グリーン購入法適合商品) Product Purchase (Products compliant with the Act on Promoting Green Procurement)	2016-2021	達成 Achieved	適合品購入率 100% To achieve 100% rate of purchase of compliant products	適合品購入率 100% Rate of purchase of compliant products 100%
化学物質の使用 Use of Chemical Substances	2016-2021	達成 Achieved	化学物質使用量 (取扱量) の適正化 To optimize usage of chemical substances (handling volume)	研究基盤センターにて化学物質管理システム (CRIS) を用いた数値管理を実施 Numerical control using the Chemical Registration Information System (CRIS) at the Center for Research Advancement and Collaboration
二酸化炭素排出 (二酸化炭素排出原単位) Carbon Emissions (Carbon dioxide equivalent CO2e)	2021	未達成 Not Achieved	前年度比 - 1% -1% from previous year	+ 0.2%
	2016-2021	達成 Achieved	累計 - 6% Accumulated -6%	- 13.1%
廃棄物 Waste	2016-2021	達成 Achieved	リサイクル化の促進 To encourage more recycling efforts	ペットボトルキャップをリサイクル Recycling of PET bottle caps
	2016-2021	達成 Achieved	感染性産業廃棄物の適正処理 To ensure proper management of biohazardous waste	特別管理産業廃棄物として異に毎年処理状況を報告 Reporting of annual statistics on specially controlled waste to Okinawa Prefecture
総排水量 Total Wastewater Volume	2021	未達成 Not Achieved	前年度比 - 0.5% -0.5% from previous year	+ 11.6%
	2016-2021	未達成 Not Achieved	累計 - 3% Accumulated -3%	+ 19.9%

琉球大学は、持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals: SDGs) の達成に貢献する活動に取り組み、様々なパートナーと積極的に連携し、持続可能な社会の実現に向けて行動します。

The University shall undertake initiatives that contribute to the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs), and actively collaborate with our various stakeholders to take action toward the realization of a sustainable society.

今般、SDGsに関連する国内外における様々な状況を踏まえ、2019年6月に「琉球大学におけるSDGsへの取組みについて(学長メッセージ)」を琉球大学公式ホームページに公表し、2020年6月に4つワーキンググループ(以下WG:業務・ガバナンス、研究、教育、社会貢献)を設置し、本格的な取組みを開始しました。2022年2月には、「カーボンニュートラル推進チーム」を設置し、WGが相互に連携して、取組実施に向けた議論をスタートさせています。

Following various developments regarding SDGs both within Japan and internationally, President Nishida released a message ("A Message from the President Regarding Our Initiatives on SDGs") on the University's official website in June 2019. In February 2020, full-fledged sustainability initiatives were kickstarted with the establishment of four working groups ("WGs") - Administration and Governance, Research, Education and Social Contribution). This was followed by the setting up of the University's Team for the Promotion of Carbon Neutrality in February 2022. The team mutually collaborates with the four WGs, engaging in dialogue on the implementation and materialization of sustainability initiatives.



(1) 教育WG WG for Education

SDGsへの達成に向けた取組みを展開するために、学生・教職員がSDGsとは何なのか、なぜSDGsの達成に取組むのかといった基本的なSDGsの知識を身に付け、理解を深め、その上でSDGsを理解するための学習・教育の場を創出・参画し、実践していくことを教育WGでは目指しています。

In order to develop initiatives for the achievement of SDGs, the Education WG aims to help students and faculty acquire basic knowledge and understanding of SDGs (what the individual goals stand for and why it is important to achieve them). The WG aims to put its efforts into practice by creating, implementing and participating in opportunities for learning and education.

●ワークショップの開催 Workshops
SDGs教育連携ネットワークシンポジウム(2022年3月19日開催)で、「SDGsの達成に向けた教育実践」、「高校での探究的な学びの充実」、「国際保健に関するESDの推進」、「琉球大学学生のSDGs学習分析」の4つのテーマについて、沖縄県内教育関係者や生徒・学生などが参加したテーマ別ワークショップを開催し、議論を深めました。

At the SDGs Education Collaboration Network Symposium held on March 19, 2022, workshops were held on four themes - "Educational Practices for Achieving SDGs," "Enhancing Inquiry-Based Learning in High Schools," "Promoting ESD for International Health," and "Analysis of SDGs Learning by Students of the University of the Ryukyus". Educators and students engaged in mutual discussions, deepening deliberation on the four topics.

●「THE大学インパクトランキング2022」へのエントリー

Entry in THE University Impact Ranking 2022
イギリスの高等教育専門誌「Times Higher Education (THE)」が実施する「THE大学インパクトランキング2022」のSDG目標別ランキングにて、SDG12が、国内5位に、SDG1が国内8位、SDG14が国内10位にランクインし、高い評価を得ました。

According to national ratings across individual SDGs for tertiary institutions in Japan released by "THE University Impact Ranking 2022", which is conducted annually by Times Higher Education (THE), a British magazine covering higher education, the University came in 5th in Japan for SDG no.12, 8th for SDG no. 1, and 10th for SDG no.14.

(2) 研究WG WG for Research

SDGsの達成には大学の広範な貢献が必要とされていますが、中でもSDGsに関する研究は、大学が担うSDGsへの貢献の大きな柱の一つとされています。本学のSDGsに関する研究の推進・支援を目的に、SDGs推進室のもとに研究WGが設置され、SDGs推進室の発足とともに活動を展開しています。

Attainment of SDGs requires far-ranging contributions by universities, and sustainability and SDGs-related research is considered to be one of the main pillars of university-driven efforts concerning SDGs. The WG for Research was established under the authority of the SDGs Promotion Office, and has been working since the office's establishment to promote and support SDGs-related research at the University.

●SDGs研究プロジェクト推進経費の実施
SDGs Research Project Promotion Fund

令和3年度には、学内公募によって社会課題解決型研究を募集し、6件の研究課題を採択し支援を行いました。

In FY2021, we invited applications for research projects to solve social issues from within the University, and six research projects were selected to receive funding.

●琉大SDGs第2回研究シンポジウム

The University of the Ryukyus 2nd Research Symposium on SDGs
2022年3月10日に、沖縄の社会課題について大学の知をどう活用できるかをメインテーマに、シンポジウムをオンライン開催しました。参加者数は合計40名を数えました。

On March 10, 2022, a symposium with 40 participants was held online with the main theme of how the University's know-how can be applied to address social issues in Okinawa.

(3) 社会貢献WG WG for Social Contribution

地域において大学が果たす役割や連携について、SDGsに繋がる社会貢献活動の観点から考え、以下の施策を企画して実施に移しています。

With regards to the role of the University in engaging and collaborating with the local community, the following policies have been envisioned from the perspective of socially impactful activities that contribute to the attainment of SDGs.

●ICTを活用した離島教育環境改善事業
Project for Improving Education Infrastructure and Environments on Remote Islands Using ICT

離島地域の自治体や学校を対象とした調査を行い、得られたニーズや知見をもとにした教育課題を改善しています。ICTを活用した場合、離島の小中学校に向けた大学教員による遠隔授業や実験、大学生による進路相談、教員向け研修やSTEM・プログラミング教育支援、職場体験や社会見学の提供などが想定されます。

Outcomes and insight gleaned from surveys targeting local governments and schools in remote island communities have been used to alleviate education-related issues faced by schools in these areas. ICT has been implemented across a variety of engagement opportunities, such as facilitating remote and practical learning by faculty members to elementary and junior high schools, providing tertiary education and career advice by university students, extending educational support to teachers in fields that include research, STEM and programming, as well as work experiences and field trips.

(4) 業務・ガバナンスWG WG for Administration and Governance

大学内のSDGs達成への理解向上や意識創出、ステークホルダーへの情報発信、地域社会とのパートナーシップ構築など、法人全体としてのSDGs推進に取り組んでいます。

The WG for Administration and Governance endeavors to promote University-wide efforts towards SDGs, through enhancing understanding and awareness of the need for the attainment of SDGs within the University, disseminating crucial information to various stakeholders, and building partnerships with local communities.

●SDGsに係る教職員アンケート調査報告書の作成
Report on Outcomes of Faculty and Staff Survey on SDGs

SDGsに係る教職員アンケート調査(2021年3月実施)について、集計と分析の結果を報告書として取りまとめ、SDGs推進室Webサイトで公表しています。

Results of a survey of faculty and staff regarding SDGs (conducted in March 2021) have been compiled and analyzed into a report, which has been made available on the SDGs Promotion Office website.

SDGsカテゴリ	SDG1 貧困をなくそう	SDG14 海の豊かさを守ろう	SDG15 陸の豊かさを守ろう	総合ランキング
世界ランク	101 - 200位 / 591校	101 - 200位 / 379校	101 - 200位 / 402校	601 - 800位 / 1115校
国内ランク	4位タイ / 36校	4位タイ / 41校	4位タイ / 39校	33位タイ / 73校

表 THE大学インパクトランキング2021における本学の主要スコア

琉球大学エコロジカル・キャンパス学生委員会は、本学の環境活動を審議・決定する、環境・施設マネジメント委員会の下部組織に位置し、学生主体で、環境配慮やSDGs達成への取組を企画・実行しています。



The University of the Ryukyus Ecological Campus Student Committee is a subordinate organization of the Ecological Campus Promotion Committee, which deliberates and decides on the University's environmental activities, and plans and executes student-led initiatives for environmental consideration and achievement of SDGs.

(1) 日常的な活動

●千原キャンパスでのクリーンキャンパス活動
"Clean Campus" Activities in the University's Senbaru Campus

環境問題について考えるきっかけを与える場の提供として月1回程度のペースでゴミ拾い活動を行いました。

The Committee conducts monthly trash collection drives as a way to provide opportunities for faculty, staff and students to think about environmental issues.

●リリック回収&ペットボトルキャップ回収
Collection of PET Bottle Caps and Disposable Lunchboxes

月一回程度、リサイクル弁当容器とペットボトルキャップの回収をしています。この弁当箱(リ・リパック)は、一つの回収につき、10円が還元される仕組みがあります。この制度を利用して、当委員会は「NPO法人メッシュサポート」様に25,970円を寄付しました。

The Committee holds monthly drives to collect disposable lunchboxes and PET bottle caps for recycling. 10 yen is returned for each recyclable lunchbox ("Re-Repack") collected. The Committee has successfully donated a total of 25,970 JPY earned from collecting Re-Repacks and bottle caps to NPO MESH Support, a non-profit organization emergency medical response team providing airlift services to remote island areas.



(2) その他の活動

シンポジウム参加・全国大会への参加・留学生交流など、幅広い活動をしています。

The Committee is also involved in a wide range of activities, including participation in symposiums, national conferences and international student exchange.

●エコプロ2021@東京ビッグサイトに出席参加
Eco-Pro 2021 at Tokyo Big Sight

2021年12月、「エコプロ2021」に当委員会から8名が参加しました。大学・教育機関として出展を行い、パネルや環境教育用ゲーム活用して、委員会の活動を紹介、他大学や出展企業・団体、来場者との交流を盛んに行い、活動に対する意見交換や今後の展開のきっかけを作ることができました。

In December 2021, eight members of the Committee participated in "Eco-Pro 2021", which was held at Tokyo Big Sight. Representing the University, students introduced the activities of the Committee by using panels and educational games aimed at enhancing learning about the environment, actively exchanging opinions with representatives from other universities and exhibiting companies while gaining insight on possible themes for future activities.



●「宮古島研修」を実施 Miyako Island Study Tour

委員会学生が企画・立案し、エコアイランド施策について視察・意見交換をしたり、ハンセン病施設を見学することで、環境問題対策にとどまらないWell-Beingの観点からSDGsについて学習しました。この様子も、地元紙に取り上げられました。

Students of the Committee planned and executed a study tour to Miyako Island that provided opportunities to learn more about environmental issues and general wellbeing. The tour included a visit to the Miyako Nanseien Sanitarium, a hospital dedicated to treatment for leprosy, and trips to "eco-island" facilities. The event was covered by a local newspaper.